

**ANNEXE DE LA DEUXIEME PARTIE**



**A N N E X E I****L'ENQUETE**

Envoyée en novembre 1991, elle porte sur le fonctionnement des ZEP et l'activité des établissements au cours de l'année scolaire 1990-91.

L'échantillon, représentatif des établissements en ZEP, contrôlé sur les principales variables géographiques et scolaires (taille de l'établissement, implantation, retard scolaire...) a été constitué pour extraire un établissement sur 10 environ, sauf pour les lycées qui ont été volontairement sur-représentés du fait de leur petit nombre en ZEP.

Les 575 établissements de l'échantillon appartiennent à 321 ZEP (sur 554 au total) dont les configurations sont proches de la distribution d'ensemble.

**REPARTITION DES ETABLISSEMENTS**

	Ecole	Collège	LP	Lycée	TOTAL
de l'échantillon (1)	452	96	16	11	575
de l'ensemble (2)	5 153	772	116	27	6 068
% (1)/(2)	8,8	12,4	13,8	40,7	9,5

**CONFIGURATION DES ZONES**

	% de ZEP constituées...				
	uniquement d'écoles	d'écoles et d'un collège	écoles et plusieurs collèges	écoles, collèges et au moins un LP ou un lycée	nombre total de zones = 100
dans l'échantillon	3,1	45,5	29,0	22,4	321
dans l'ensemble des ZEP	5,3	53,1	22,4	19,2	554

**IMPLANTATION DES ETABLISSEMENTS EN ZEP**

	Communes rurales	Unités urbaines de < 20 000H	de 20 à < 100 000 H	de 100 000 à 2 millions H	Agglomération parisienne	Total = 100
de l'échantillon	15	10	20	40	14	575
de l'ensemble	16	12	20	38	13	6 068

**A N N E X E II**

**LE QUESTIONNAIRE : PRINCIPALES REONSES**

Les chiffres indiquent (sauf mention contraire)  
les pourcentages d'établissements qui ont coché  
une modalité de réponse

## LES ELEVES

### 7. Répartition socioprofessionnelle des élèves de l'établissement en 1990-91 (vous pouvez vous aider des exemples données dans la fiche "Instruction")

Nombre d'élèves dont le chef de famille ou responsable légal est :

	TOTAL	mat.	Ecoles prim.	Collèges	Lycées	LP	L'établissement est en ZEP depuis av.83-84 83 à 90 90-91
	%	%	%	%	%	%	%
- agriculteur .....	1,6	0,3	1,4	1,7	1,2	0,9	0,5 1,4 1,9
- artisan, commerçant .....	4,7	3,8	4,7	4,9	5,7	4,5	4,0 4,2 5,6
- cadre, profession intellectuelle supérieure, chef d'entreprise .....	4,8	3,2	2,2	5,7	14,6	1,7	3,2 4,6 6,6
- profession intermédiaire .....	8,9	7,6	6,7	9,2	18,0	7,9	7,2 8,1 11,1
- employé administratif .....	8,8	12,5	10,9	12,2	16,1	14,0	9,9 11,3 15,4
- employé de commerce .....	3,5	50,3	51,7	47,7	34,3	48,3	52,3 48,9 44,1
- personnel de service .....	3,7	1,3	1,9	19,4	17,0	9,7	19,8 20,1 12,8
- ouvrier qualifié .....	25,0	18,2	1,3	0,6	2,6	3,2	0,5 2,2 2,2
- ouvrier non qualifié .....	18,2	1,3	8,9	2,2	34 439	49 228	10 416 6 609
- ouvrier agricole .....	1,9	1,9	1,9	2,6	1,5	0,5	3,0 1,1 2,2
- chômeur .....	6,1	0,6	0,6	2,495	34 495	37 953	33 108 45 024
- retraité .....	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6 0,6 0,6
- inactif (sauf chômeur et retraité) .....	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9 1,9 1,9
- élèves sous tutelle de la DASS .....	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2 2,2 2,2
- profession inconnue .....	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9 2,9 2,9
- nombre total d'élèves .....	123 000	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2 4,2 4,2

La composition sociale des élèves est, selon vous, depuis 5 ans :

- sans changement notable .....
- modifiée : augmentation de la proportion d'élèves d'origine défavorisée .....
- modifiée : diminution de la proportion d'élèves d'origine défavorisée .....
- ne sait pas .....

### 8. Quelle importance les problèmes évoqués ci-contre revêtent dans votre établissement

	Violence	Absent.	Degr.	Vols	Tous types d'établissement
{	34	20	32	25	25
	41	55	40	43	43
	13	12	14	19	19
	54	56	54	53	53
10	13	13	13	13	13
19	12	14	14	16	16

Estimez-vous que l'importance de ces problèmes est, depuis 5 ans :

- sans changement .....
- en récession .....
- en augmentation .....

## 9. L'orientation

Décisions d'orientation :  
 (indiquez les proportions d'élèves en % arrondis à l'entier)

	Ecole mat. prim.	Collèges	Lycées	LP
<b>Décisions d'orientation en juin 90</b>				
	-	86,8		
	-	2,9		

### Pour les écoles primaires

### Proportion d'élèves (en %)

de CM2 passés en 6<sup>e</sup> .....  
 de CM2 passés en SES .....

### Pour les collèges et lycées

Collèges Proportion d'élèves de 5<sup>e</sup> passés en 4<sup>e</sup> techno .....  
 de 5<sup>e</sup> passés en CAP .....  
 de 3<sup>e</sup> techno passés en BEP .....  
 de 3<sup>e</sup> passés en BEP .....  
 de 3<sup>e</sup> passés en seconde .....

LEG7 Proportion d'élèves de seconde passés  
en 1<sup>re</sup> d'enseignement général .....

dont : passés en 1<sup>re</sup> S .....  
 passés en 1<sup>re</sup> F, G, E .....

LP Proportion d'élèves de CAP passés en BEP .....  
 d'élèves de BEP passés en bac professionnel .....  
 d'élèves de BEP passés en 1<sup>re</sup> d'adaptation .....  
 d'élèves de 3<sup>e</sup> techno passés en BEP .....

Taux de réussite au CAP .....  
 au BEP .....  
 au bac professionnel .....

	Ecole mat. prim.	Collèges	Lycées	LP
<b>Décisions d'orientation en juin 90</b>				
	-	86,8		
	-	2,9		

12,0  
6,4  
31,8  
33,1  
57,6

67,5  
22,7  
29,3

23,9  
38,5  
17,3  
68,2

67,1  
70,4  
72,8

68

43

12

36

Réalisez-vous un suivi de cohorte d'élèves de votre établissement ? .....

		L'établissement est en ZEP depuis :		
		avant 83-84	83 à 89	90-91 ou 91-92
		14	21	18

TOTAL	mat.	Ecoles prim.	Collèges	Lycées	LP
10. Votre établissement (collège ou lycée) fait-il partie d'une zone "désectorisée" (les familles ont le choix dans cette zone entre plusieurs établissements publics) ?	26				
Si oui, estimez-vous que la possibilité offerte aux familles de choisir un établissement amène dans votre établissement % (sur 130 établissements)	15	30	28	23	4
plus d'élèves que prévu .....					
moins d'élèves .....					
ne change pas le nombre mais le type d'élèves accueillis .....					
ne change rien .....					
ne sait pas .....					
11. De façon générale, diriez-vous que le classement en ZEP a plutôt été, pour votre établissement	4	9	70	8	
un facteur d'attraction .....					
un facteur de rejet .....					
ni l'un, ni l'autre .....					
ne sait pas .....					
- La constitution de la zone					
12. La ZEP à laquelle vous appartenez constitue-t-elle un ensemble "géographique" cohérent (incluant l'ensemble des établissements d'une zone géographique ou administrative donnée) ? (% oui) .....	82	84	80	77	75
Si oui : inclut-elle l'ensemble des établissements (plusieurs réponses possibles)					
- d'un quartier d'habitation .....					
- d'un district scolaire .....					
- d'un secteur scolaire .....					
- d'une Z.U.P. ....					
- d'un site DSU (DSQ) ou intégration .....					
- d'une commune .....					

10. Votre établissement (collège ou lycée) fait-il partie d'une zone "désectorisée" (les familles ont le choix dans cette zone entre plusieurs établissements publics) ? .....

Si oui, estimez-vous que la possibilité offerte aux familles de choisir un établissement amène dans votre établissement % (sur 130 établissements)

- plus d'élèves que prévu .....
- moins d'élèves .....
- ne change pas le nombre mais le type d'élèves accueillis .....
- ne change rien .....
- ne sait pas .....

11. De façon générale, diriez-vous que le classement en ZEP a plutôt été, pour votre établissement

- un facteur d'attraction .....
- un facteur de rejet .....
- ni l'un, ni l'autre .....
- ne sait pas .....

- La constitution de la zone

12. La ZEP à laquelle vous appartenez constitue-t-elle un ensemble "géographique" cohérent (incluant l'ensemble des établissements d'une zone géographique ou administrative donnée) ? (% oui) .....

- Si oui : inclut-elle l'ensemble des établissements (plusieurs réponses possibles)
  - d'un quartier d'habitation .....
  - d'un district scolaire .....
  - d'un secteur scolaire .....
  - d'une Z.U.P. ....
  - d'un site DSU (DSQ) ou intégration .....
  - d'une commune .....

		L'établissement est en ZEP depuis :			
TOTAL	mat.	avant 83-84	83 à 89	90-91 ou 91-92	
		Ecole prim.	Collèges	Lycées	LP
<b>13. Votre établissement était-il volontaire pour faire partie de la ZEP ?</b>					
	oui .....	66	81	64	81
	non .....	14	14	27	6
	ne sait pas .....	16	20	9	6
<b>14. La composition de la ZEP s'est-elle modifiée depuis sa création ?</b>					
	% non .....	60	68	64	62
	% oui .....	82	84	73	56
<b>15. Votre établissement appartient-il à la ZEP depuis sa création ?</b>					
	% oui .....	-	-	-	-
<b>16. Y a-t-il un responsable de zone ?</b>					
	% oui .....	93	93	91	98
	chef d'établissement (ou directeur d'école) .....	43	44	37	49
	I.E.N. ....	44	43	47	45
	autre .....	5	2	7	5
<b>Est-il assisté d'un coordonnateur ?</b>					
	% oui .....	84	80	81	85

13. Votre établissement était-il volontaire pour faire partie de la ZEP ?

oui ..... 66

non ..... 14

ne sait pas ..... 16

14. La composition de la ZEP s'est-elle modifiée depuis sa création ?

% non ..... 60

15. Votre établissement appartient-il à la ZEP depuis sa création ?

% oui ..... 82

16. Y a-t-il un responsable de zone ?

% oui ..... 93

chef d'établissement (ou directeur d'école) ..... 43

I.E.N. ..... 44

autre ..... 5

Est-il assisté d'un coordonnateur ?

% oui ..... 84



		L'établissement est en ZEP depuis :		
		avant 83-84	83 à 89	90-91 ou 91-92
		70	65	64

TOTAL mat.	Ecole prim.	Collèges	Lycées	LP

- réunions communes de représentants des équipes pédagogiques des différents établissements de la ZEP .....	66
- échange de courrier entre les établissements .....	19
- concertation des chefs d'établissement .....	43
- par le responsable (ou le coordonnateur) de la zone, sur la base des contributions des établissements .....	58
- sans concertation entre les établissements .....	7

177

		L'établissement est en ZEP depuis :		
		avant 83-84	83 à 89	90-91 ou 91-92
		70	65	64

		L'établissement est en ZEP depuis :		
		avant 83-84	83 à 89	90-91 ou 91-92
		70	65	64

		L'établissement est en ZEP depuis :		
		avant 83-84	83 à 89	90-91 ou 91-92
		70	65	64

- L'élaboration du projet de zone
21. Selon quelles modalités l'élaboration du projet de zone s'est-elle faite ?  
(Plusieurs réponses possibles)
- réunions communes de représentants des équipes pédagogiques des différents établissements de la ZEP .....
  - échange de courrier entre les établissements .....
  - concertation des chefs d'établissement .....
  - par le responsable (ou le coordonnateur) de la zone, sur la base des contributions des établissements .....
  - sans concertation entre les établissements .....

22. Qui a participé activement à l'élaboration du projet de zone ?

Le responsable ou le coordonnateur de la ZEP .....

Dans votre établissement :

- le responsable de l'établissement .....
- l'équipe de direction .....
- les instituteurs et les professeurs des écoles .....
- les professeurs d'enseignement professionnel et technique .....
- les professeurs d'enseignement général .....
- le(s) conseiller(s) d'éducation .....
- les délégués syndicaux des enseignants .....
- l'assistante sociale ou l'infirmière .....
- le personnel du C.D.I. ou de la B.C.D. .....
- D'autres personnels non enseignants .....
- les élèves .....

TOTAL	% beaucoup	Ecoles mat.	Ecoles prim.	Lycées		LP	ZEP depuis :	L'établissement est en	
				avant 83-84	83 à 89			90-91 ou 91-92	
6	0	0	0	-	-	8	4	7	7
45	15	16	16	44	44	10	7	5	52
16	12	12	12	22	17	11	11	16	16
6	8	8	8	10	11	10	10	8	10
45	43	70	73	56	59	47	31		74
14	12	14	14	76	75	75	75	9	12
74	74	8	8	16	13	11	11	17	14

Personnes ne relevant pas de votre établissement

- |   |    |   |
|---|----|---|
| · le personnel du C.I.O. ....   | 6  |   |
| · des représentants d'entreprises ....  | 0  |   |
| · des inspecteurs (I.E.N., I.P.E.T.) ....   | 45 |   |
| · des représentants des collectivités locales ou régionales .....   | 15 |   |
| · des représentants de services extérieurs de l'Etat<br>(autres que ceux de l'Education Nationale ;<br>ex :DRAC, DDASS) ..... | 6  |   |
| · des représentants d'associations socio-culturelles .....  | 16 |   |
| · le chef de projet D.S.Q.(développement social<br>des quartiers) .....   | 12 |   |
| · des représentants de groupes de pilotage ZEP<br>académiques ou départementaux .....   | 8  |   |
| · des représentants de groupes de pilotage ZEP<br>académiques ou départementaux .....   | 10 | 8 |

précisez :

**23. Votre établissement avait-il un projet d'établissement (ou un projet d'école) au moment de la création de la ZEP ?**

43	70	73	56	59	47	31
						75 9 17

**24. Le projet de zone prévoit-il des modalités d'évaluation des actions engagées ?**

% oui .....

## L'ETABLISSEMENT DANS LA Z.E.P. : LES RELATIONS AVEC LES AUTRES ETABLISSEMENTS DE LA ZONE

**225.** Y a-t-il des contacts réguliers entre l'équipe pédagogique de votre établissement et celles des autres établissements de la Z.E.P. ?

TOTAL		Ecole mat.	Collège prim.	Lycée	LP	ZEP depuis :	L'établissement est en
						avant 83-84	83 à 89 ou 91-92
68	74	66	67	64	19	70	65
20						67	67
55						51	45
18						42	42
						47	47
45						38	33
46						40	33
36						25	20
23							

**26. Diriez-vous que jusqu'à présent ces contacts ont été plutôt formels ou réellement productifs, en ce qui concerne :**

- l'élaboration du projet .....	45
- la mise en oeuvre du projet .....	46
- le suivi des actions .....	36
- l'évaluation des résultats des actions .....	23
49	40
52	36
54	36
48	56
41	45
39	38
33	44
41	33
18	41
20	25
18	25
19	20
33	40
38	47
44	47
56	44
36	51
38	45
40	42

**27** Parmi les actions engagées en 1990-1991, y a-t-il eu des actions communes réalisée avec d'autres établissements de la Z.E.P. ?

- non, aucune .....
  - oui, quelques-unes .....
  - oui, la plupart .....

Si oui, avec quels types d'établissements ?

  - avec une ou plusieurs écoles maternelles ( % oui)
  - avec une ou plusieurs écoles primaires .....
  - avec un ou plusieurs collèges .....
  - avec une S.E.S.ou un E.R.E.A .....
  - avec un L.P. .....
  - avec un lycée .....
  - avec un C.F.A .....

28. Par quels moyens la communication interne à la zone se fait-elle ?

- comptes-rendus écrits .....
  - réunions, assemblées générales .....
  - bulletin interne .....
  - "tableau de bord" de la Z.E.P. .....
  - autre .....

**28.** Concernant l'animation de la Z.E.P., avec laquelle de ces deux propositions seriez-vous d'accord ?

### **30. Les actions entreprises**

## I. Actions sur les apprenissements :

### III. Actions sur les conditions des apprentissages :

- aide au travail personnel, actions de soutien .....
  - amélioration du cadre de travail .....
  - travail sur les liaisons entre cycles d'enseignement au collège .....
  - travail sur la mise en place des cycles à l'école .....
  - travail sur la liaison école-collège .....
  - travail sur la liaison collège-école .....
  - travail sur la liaison lycée professionnel-lycée .....
  - mise en place de cycles d'enseignement en 3 ans au collège ou en 4 ans au lycée .....
  - travail sur les méthodes d'évaluation des connaissances .....
  - développement des activités socio-éducatives dans l'établissement (clubs d'activité, ateliers d'art, etc....) .....
  - aide au travail personnel, actions de soutien .....

TOTAL	Ecole mat.	Collège prim.	Lycées	L.P
IV. Actions d'accompagnement:				
- formation des enseignants .....	37	23	77	64
- santé, hygiène, dépistage .....	35	28	60	36
- amélioration de l'intervention des parents .....	40	33	65	36
- accroissement des liens avec le quartier .....	28	27	46	18
- articulation avec le monde économique .....	-	1	50	19
V. Autres types d'action .....	7			

**31. L'évaluation des actions entreprises**  
 Une évaluation des actions est-elle prévue ?

- |   |    |
|---|----|
| Evaluation du fonctionnement des actions .....                | 56 |
| Evaluation de leurs effets sur l'orientation des élèves ..... | 30 |
| Evaluation de leurs effets sur la vie scolaire .....          | 48 |
| Evaluation de leurs effets sur les acquis des élèves .....    | 61 |

Si oui, avec quelle régularité ?

- |  |    |
|--|----|
| Evaluation "au coup par coup" (pour chaque action) .....       | 38 |
| Evaluation annuelle .....                                      | 47 |
| Evaluation-bilan pour l'ensemble de la période 1990-1993 ..... | 34 |

TOTAL	Ecole mat.	Collèges	Lycées	LP
	Ecole prima.			
12	13	10	15	13
16	15	14	24	19
15	12	13	23	44
25	30	19	31	19
14	12	10	22	31
25	27	18	38	31
18	17	16	23	6
4	7	1	6	0
14	12	13	17	25
8	9	5	13	9
2				13

**32.** Si votre établissement se situe dans un quartier faisant l'objet d'une opération de D.S.U. développement social des quartiers, convention de quartier) ou dans l'un des sites-pilotes pour l'intégration, indiquez quelles actions ont été menées en 1990-1991 dans le cadre de ces programmes d'actions.

## Les relations avec les partenaires extérieurs

33. Parmi les partenaires ci-dessous, quels sont ceux qui, en 1990-1991 sont intervenus dans les actions entreprises par l'établissement au titre des Z.E.P. ?

48	46	37	18	18	50	37	13	25	15	12	20	42	42	15	33	18	23	16	30	17	14	74	16
39	46	21	42	29	12	39	46	21	42	23	13	16	29	17	14	74	16	11	68	12	13	68	11

TOTAL		Écoles mat.	Écoles prim.	Collèges	Lycées	LP
<b>42</b>		<b>27</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>31</b>
<b>44</b>		<b>16</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>42</b>		<b>33</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>37</b>
<b>33</b>		<b>49</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
<b>18</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>27</b>
<b>18</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>59</b>	<b>27</b>
<b>18</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>27</b>
<b>16</b>		<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>73</b>
<b>13</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
<b>7</b>		<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
<b>16</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>13</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
<b>2</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>26</b>		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>18</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
<b>13</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>69</b>		<b>65</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>62</b>
<b>14</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>31</b>
<b>9</b>						<b>9</b>

% établissements dans lequel ce partenaire est intervenu :

TOTAL		Ecole mat.	Collèges	Lycées	LP	
L'établissement est en ZEP depuis :			82-83 ou 83	84 à 89	80 ou 91	
4	3	4	7	6	4	56
52	51	48	62	56	55	34
36	35	41	24	31	34	27
60	68	67	32	18	31	62
28	27	22	41	44	25	27
60	67	72	27	57	63	32
18	14	18	29	12	14	59
33	27	28	55	40	31	19
12	13	14	9	11	15	19
18	16	17	21	12	13	14
26	19	26	30	25	26	12
17	16	15	17	18	18	18
38	44	37	32	31	37	26
9	8	10	8	10	11	18
21	17	19	6	21	27	18
13	15	9	-	31	14	18
20	19	22	-	19	19	19
						8

Votre appréciation sur le fonctionnement de la Z.E.P.

## 81 Comment trouver une fonctionnement central dans l'EBB 2

- |                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| - très satisfaisant   | 4  | 9  |
| - plutôt satisfaisant | 55 | 55 |
| - pas satisfaisant    | 34 | 34 |
| - ..                  | 2  | 2  |
| - ..                  | 56 | 56 |
| - ..                  | 37 | 37 |
| - ..                  | 6  | 6  |
| - ..                  | 56 | 56 |
| - ..                  | 31 | 31 |
| - ..                  | 73 | 73 |
| - ..                  | 27 | 27 |
| - ..                  | 24 | 24 |
| - ..                  | 41 | 41 |
| - ..                  | 35 | 35 |
| - ..                  | 51 | 51 |
| - ..                  | 48 | 48 |
| - ..                  | 7  | 7  |
| - ..                  | 4  | 4  |
| - ..                  | 3  | 3  |

**35.** En règle générale, quelles limites la dynamique Z.E.P. a-t-elle rencontrées, selon vous, dans votre établissement ?

Parmi les réponses ci-dessous, veuillez cocher les 4 correspondant aux 4 principaux obstacles rencontrés.

- |   |
|---|
| Manque de moyens en personnel enseignant .....                                  |
| Manque de moyens en personnel non-enseignant .....                              |
| Manque de moyens matériels ou financiers .....                                  |
| Manque de collaboration des autres établissements scolaires de la Z.E.P. ....   |
| Manque de collaboration avec les parents .....                                  |
| Manque de relations avec les municipalités .....                                |
| Manque de relations avec les autres partenaires .....                           |
| Manque de motivation des personnels .....                                       |
| Manque de stabilité des personnels .....  |
| Manque de formation du personnel enseignant .....                               |
| Manque de cohésion de l'équipe éducative .....                                  |
| Manque d'insertion dans un projet plus général sur le quartier ou la commune .. |
| Manque d'articulation avec le projet D.S.Q. ....                                |
| Raisons tenant à la conduite générale de l'opération par l'administration ..... |
| Autres raisons .....  |



**ANNEXE DE LA TROISIEME PARTIE**

**Tableau 1 : Nombre et proportion de collèges en ZEP en 1989 et 1990 dans l'échantillon et dans l'ensemble des collèges.**

ACADEMIE	ENSEMBLE DES COLLEGES				ECHANTILLON			
	Nbre (1) coll. ZEP 89	% ZEP 89	Nbre (1) coll. ZEP 90	%	Nbre (1) coll. ZEP 89	% ZEP 89	Nbre (1) coll. ZEP 90	% 90
AIX-MAR.	49	26.4	45	24.1	48	27	45	25.6
AMIENS	16	9.8	28	16.9	16	10	28	17.6
BESANCON	22	18.7	20	17.1	21	18.5	19	16.8
BORDEAUX	35	14.4	37	15.2	33	14	37	15.7
CAEN	11	7.3	10	6.6	10	7	9	6
CLERMONT-FRD	11	7.7	6	4.2	11	8	6	4.2
CORSE	7	26	5	18.5	7	26	5	18.5
CRETEIL	27	8.6	47	14.9	27	9	47	15
DIJON	20	12.5	30	18.6	20	13	30	19
GRENOBLE	20	8.7	28	12.1	20	9	28	12.4
LILLE	73	22.2	75	22.7	72	22.5	73	22.8
LIMOGES	9	11.2	8	9.9	9	11.4	8	10.1
LYON	22	11.3	39	19	22	11.1	38	19
MONTPELLIER	18	10.5	19	10.9	18	10.6	19	11
NANCY-METZ	34	14.2	33	13.8	33	13.5	31	13
NANTES	23	9.9	27	11.6	23	10.2	27	12
NICE	8	6.8	9	7.6	7	7.2	9	8
ORLEANS-TOURS	20	8.7	23	10	19	8.6	22	10
PARIS	21	19.9	21	19.4	19	18.8	19	19
POITIERS	12	7.5	13	8.1	12	7.6	13	8
REIMS	23	15.9	23	16	23	16	23	16
RENNES	19	9.1	17	8.1	19	9.5	17	8.5
ROUEN	46	27.6	46	27.7	46	28.5	46	28
STRASBOURG	20	14.6	15	10.9	15	11.1	15	11
TOULOUSE	20	9.1	20	9	20	9.3	20	9
VERSAILLES	21	6	39	10.6	20	6	38	11
TOTAL France Métropolitaine	603	12.4	683	14.3	590	12.4	672	14

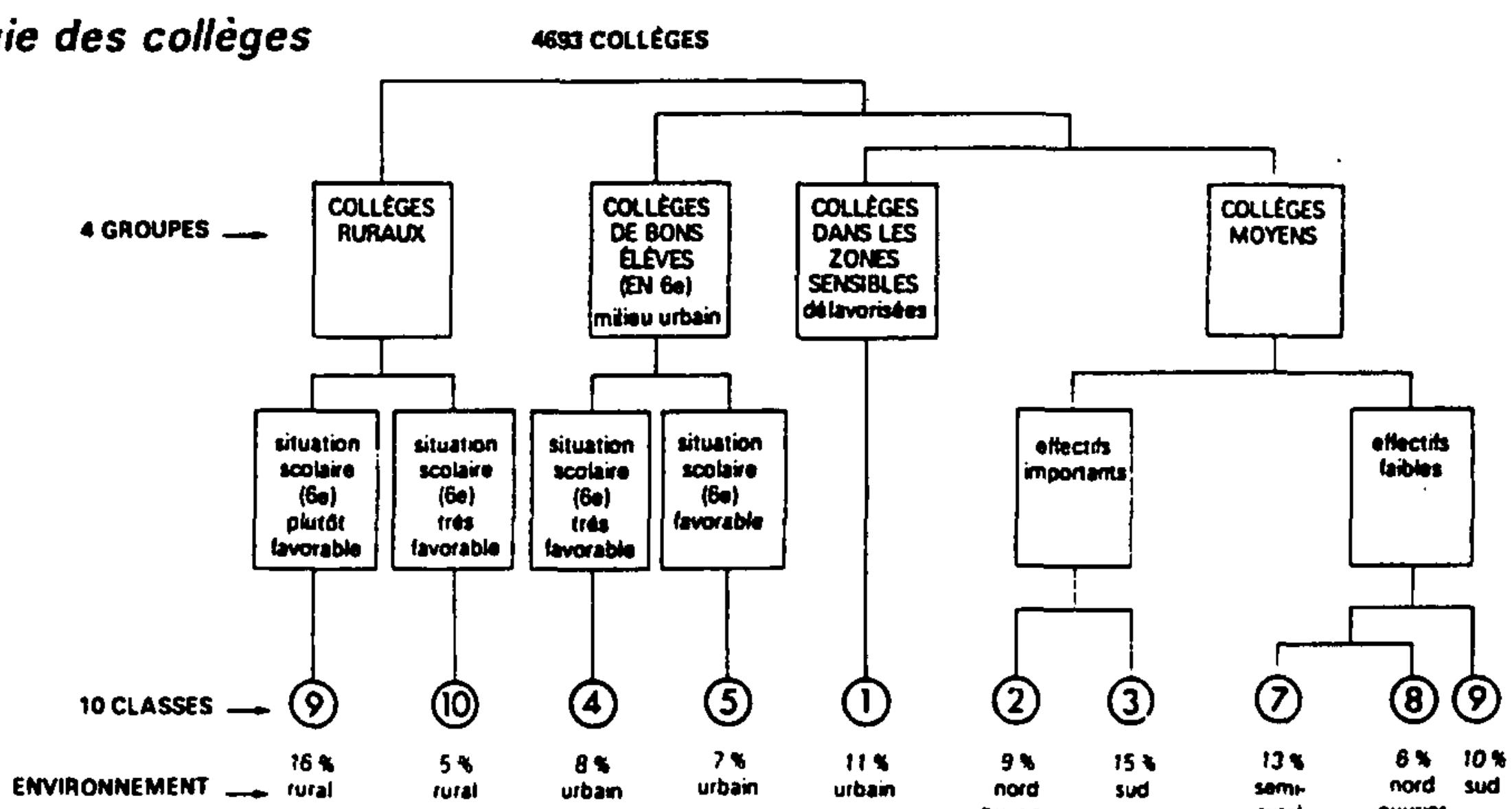
(1) Collèges avec éventuellement la SES rattachée, ne sont pas incluses ici les SES qui sont seules dans la ZEP (sans le collège de rattachement).

**Tableau 2- Caractéristiques des classes de la typologie**

	CL9	CL10	CL4	CL5	CL1	CL2	CL3	CL7	CL8	CL6	Ensemble (4693)
	Collèges ruraux				Collèges de bons élèves en milieu urbain		Collèges en zone sensible		Collèges moyens		
	Gros collèges	Petits collèges									
L'établissement											
Taille	232	213	627	526	671	686	751	446	457	478	517
ZEP (en %)	10	7	0	1	53	6	4	2	26	19	12
SES (en %)	6	3	13	7	59	68	58	15	31	22	30
CPPN-CPA (en %)	52	28	27	46	77	59	79	64	50	70	59
% d'élèves étrangers	4	2	6	6	23	6	7	5	11	13	8
Les élèves en 6ème											
Age moyen	12,0	11,8	11,7	11,8	12,2	11,9	11,9	12,0	12,0	12,1	11,9
Retard total (en %)	39,9	26,7	21,7	30,3	53,0	33,7	36,4	37,0	39,9	45,5	37,5
Retard 2 ans (%)	12,5	4,9	4,6	7,8	21,2	8,2	11,0	10,9	11,7	16,9	11,6
score français (%)	68,2	70,4	76,3	73,0	63,8	68,5	71,6	69,9	65,1	68,7	69,5
score maths (%)	76,0	77,7	82	79,7	71,6	76,0	78,3	77,0	73,0	76,0	76,6
Les enseignants											
Agrégés certifiés (%)	17	16	53	46	39	34	42	33	32	40	35
Non titulaires (%)	8	8	2	2	6	6	3	5	8	3	5
Moins de 35 ans (%)	25	24	15	15	29	28	17	23	33	21	23
Femmes (%)	55	56	69	69	61	58	62	58	57	62	60
Les cursus											
Poids des redoublants											
en 6ème (%)	7	3	8	10	19	9	18	11	7	16	8,8
5ème (%)	7	5	15	16	24	14	26	14	9	20	11
3ème (%)	4	3	18	15	15	12	20	10	8	13	10
Poids du cycle d'orientation par rapport au cycle observation (%)	79	87	92	84	73	84	79	78	82	75	80
L'offre											
options total y compris LV2)	2,7	2,8	5,3	4,6	4,5	4,3	4,8	3,8	3,8	4,3	4,0
L'organisation de l'enseignement											
nbre élèves/div	22	21,8	25,9	25,2	24,4	25,4	25,2	24,5	24,5	24,4	24,3
Heure d'enseig. par élève	1,4	1,4	1,2	1,2	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3	1,17
L'environnement											
Type de secteur socio-professionnel du CREDOC											
% agricole	53	47	3	8	2	9	8	24	8	11	19
% semi rural	21	19	6	13	8	16	22	27	11	19	17
% ouvrier	13	22	12	14	32	49	18	22	51	21	24
% moyen privé	4	3	20	18	28	12	21	12	16	19	15
% banlieues et quartiers aisés	6	8	38	32	17	11	22	10	9	20	16
% autres	3	11	21	15	13	3	9	5	5	10	9

Note de lecture : l'unité d'analyse est toujours l'établissement, c'est-à-dire que les moyennes présentées ici ne sont pas exactement des valeurs nationales car elles ne tiennent pas compte des différences d'effectifs entre collèges. En exemple : dans la classe 9, la taille moyenne des collèges est de 222 élèves alors qu'elle est de 517 pour l'ensemble des 4 693 collèges.

### Présentation de la typologie des collèges





**ANNEXE DE LA QUATRIEME PARTIE**

TABLEAU 1

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
NOMBRE D'ENSEIGNANTS HORS ZEP ET EN ZEP

ACADEMIE	COLLEGES				LYCEES PROFESSIONNELS			
	HORS ZEP		EN ZEP		HORS ZEP		EN ZEP	
	EFFECTIF	%	EFFECTIF	%	EFFECTIF	%	EFFECTIF	%
AIX-MARSEILLE	5871	77.1	1748	22.9	1523	75.7	488	24.3
AMIENS	5176	79.0	1379	21.0	2271	94.8	124	5.2
BESANCON	3070	80.0	766	20.0	1511	100.0		
BORDEAUX	6747	86.7	1033	13.3	2475	91.1	242	8.9
CAEN	4074	90.7	416	9.3	1271	100.0		
CLERMONT-FERRAND	3584	92.8	279	7.2	1376	100.0		
CORSE	659	76.7	200	23.3	229	100.0		
CRETEIL	10236	83.0	2100	17.0	3442	91.2	334	8.8
DIJON	4236	77.9	1199	22.1	1599	87.7	224	12.3
GRENOBLE	7049	85.7	1172	14.3	1944	85.0	344	15.0
LILLE	10367	77.3	3050	22.7	5900	99.0	59	1.0
LIMOGES	2023	89.1	247	10.9	851	100.0		
LYON	6309	79.5	1627	20.5	2061	69.6	900	30.4
MONTPELLIER	5362	86.7	824	13.3	1484	89.9	166	10.1
NANCY-METZ	7008	85.0	1240	15.0	3413	100.0		
NANTES	6533	88.5	847	11.5	2514	100.0		
NICE	4604	91.8	413	8.2	1254	100.0		
ORLEANS-TOURS	6639	88.4	867	11.6	2218	100.0		
PARIS	2884	79.6	738	20.4	1936	100.0		
POITIERS	4416	89.9	497	10.1	1621	97.1	49	2.9
REIMS	3848	78.6	1050	21.4	1360	87.4	196	12.6
RENNES	5925	91.3	562	8.7	2266	100.0		
ROUEN	4610	72.9	1716	27.1	1322	69.2	588	30.8
STRASBOURG	5001	87.5	716	12.5	1929	96.3	75	3.7
TOULOUSE	6275	92.4	513	7.6	2383	96.7	81	3.3
VERSAILLES	13850	87.4	1993	12.6	3027	67.9	1432	32.1
FRANCE METROPOLITAINE	146356	84.3	27192	15.7	53180	90.9	5302	9.1
ANTILLES-GUYANE	3598	85.9	590	14.1	1467	88.2	196	11.8
LA REUNION	2088	73.9	738	26.1	870	79.9	219	20.1
DOM	5686	81.1	1328	18.9	2337	84.9	415	15.1
FRANCE SANS TOM	152042	84.2	28520	15.8	55517	90.7	5717	9.3

## TABLEAU 2

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
POURCENTAGE DE NON TITULAIRES, TITULAIRES ET STAGIAIRES

COLLEGES	STATUT											
	NON TITULAIRES				TITULAIRES				STAGIAIRES			
	ETAB	HORS	ETAB	ENS DES	ETAB	HORS	ETAB	ENS DES	ETAB	HORS	ETAB	ENS DES
	ZEP	ZEP	ZEP	ETAB.	ZEP	ZEP	ZEP	ETAB.	ZEP	ZEP	ZEP	ETAB.
AIX-MARSEILLE	2.5	3.6	2.7	94.6	94.3	94.5	3.0	2.1	2.8			
AMIENS	9.5	9.4	9.5	87.7	86.9	87.6	2.8	3.6	3.0			
BESANCON	4.0	4.2	4.0	92.8	93.1	92.8	3.2	2.7	3.1			
BORDEAUX	4.5	5.8	4.7	92.9	92.6	92.8	2.6	1.8	2.5			
CAEN	6.8	4.1	6.5	90.4	92.3	90.6	2.8	3.6	2.9			
CLERMONT-FERRAND	4.3	2.9	4.2	92.8	93.9	92.9	2.9	3.2	2.9			
CORSE	12.0	9.0	11.3	86.0	90.5	87.1	2.0	0.5	1.6			
CRETEIL	7.2	8.7	7.6	89.5	88.3	89.3	3.3	3.0	3.3			
DIJON	5.5	5.4	5.5	91.9	92.6	92.1	2.6	2.0	2.0			
GRENOBLE	5.5	4.8	5.6	92.6	93.2	92.7	1.9	2.0	2.5			
LILLE	6.6	9.0	7.1	90.7	89.2	90.4	2.7	1.8	1.9			
LIMOGES	3.2	4.5	3.3	92.7	92.7	92.7	4.2	2.7	2.8			
LYON	4.1	4.2	4.1	92.0	92.2	92.1	3.9	3.6	3.8			
MONTPELLIER	3.7	3.4	3.7	94.7	95.1	94.8	1.6	1.5	1.6			
NANCY-METZ	7.0	9.6	7.4	89.8	88.1	89.5	3.3	2.3	3.1			
NANTES	6.4	5.0	6.3	91.5	92.2	91.6	2.0	2.8	2.1			
NICE	5.3	5.1	5.3	92.1	93.2	92.2	2.6	1.7	2.5			
ORLEANS-TOURS	4.8	6.0	4.9	93.8	91.1	93.5	1.4	2.9	1.6			
PARIS	5.0	8.1	5.6	89.9	87.5	89.5	5.1	4.3	6.9			
POITIERS	2.8	2.0	2.7	93.9	95.2	94.1	3.3	2.8	3.2			
REIMS	4.9	5.0	4.9	91.5	90.4	91.3	3.5	4.7	3.8			
RENNES	4.6	5.3	4.7	92.9	90.4	92.6	2.5	4.3	2.7			
ROUEN	4.5	5.8	4.9	91.7	91.1	91.5	3.8	3.1	3.6			
STRASBOURG	10.8	8.2	10.5	86.6	88.4	86.7	2.8	3.6	2.9			
TOULOUSE	3.9	8.0	4.2	92.5	89.3	92.2	3.6	4.3	2.9			
VERSAILLES	5.5	10.2	6.1	91.9	87.7	91.4	2.5	2.7	3.6			
FRANCE METROPOLITAINE	5.5	6.6	5.7	91.6	90.7	91.5	2.8	2.7	2.8			
ANTILLLES-GUYANE	5.3	10.8	6.1	92.7	88.0	92.0	2.0	1.2	1.9			
LA REUNION	9.8	13.4	10.8	86.9	83.3	86.0	3.3	3.3	3.3			
DOM	6.9	12.3	8.0	90.6	85.4	89.6	2.5	2.3	2.5			
FRANCE SANS TOM	5.6	6.9	5.8	91.6	90.4	91.4	2.8	2.7	2.8			

### TABLEAU 3

## **ÉTUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN REPÉRATION POUR LA GRANDE DESSILLONNAGE**

194

## TABLEAU 4

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION PAR AGE DES TITULAIRES

COLLEGES ACADEMIE	MOINS DE 35 ANS			DE 35 A 44 ANS			DE 45 A 54 ANS			PLUS DE 54 ANS		
	ETAB HORS ZEP	ETAB ZEP	ENS DES ETAB									
AIX-MARSEILLE	5.7	9.7	6.6	38.7	41.3	39.3	46.6	42.4	45.7	9.0	6.6	8.4
AMIENS	26.2	30.3	27.0	45.3	41.6	44.6	26.5	26.2	26.5	3.9	3.9	3.9
BESANCON	14.2	16.8	14.7	48.6	47.8	48.5	32.7	32.0	32.5	4.5	3.4	4.3
BORDEAUX	6.5	8.0	6.7	40.7	46.6	41.5	45.1	39.0	46.3	7.8	6.4	7.6
CAEN	16.5	14.6	16.4	43.4	49.0	43.9	35.1	31.8	34.8	5.0	4.7	4.9
CLERMONT-FERRAND	8.7	10.3	8.8	41.3	40.5	41.2	43.0	42.0	42.9	7.1	7.3	7.1
CORSE	10.1	10.6	10.2	42.8	39.4	42.0	35.2	41.1	36.6	11.9	8.9	11.1
CRETEIL	21.6	25.8	22.3	46.6	47.0	46.7	25.3	22.1	24.8	6.5	5.0	5.4
DIJON	12.3	12.3	12.3	48.8	46.9	48.4	33.4	35.4	33.8	5.6	5.3	5.4
GRENOBLE	9.0	9.1	9.0	44.3	47.3	44.7	40.2	35.2	39.5	6.5	8.3	6.8
LILLE	21.0	27.8	22.6	47.7	47.0	47.5	27.1	22.2	26.0	4.2	3.0	3.0
LIMOGES	8.0	6.1	7.8	46.2	46.1	46.0	39.1	43.2	39.6	6.7	6.6	6.7
LYON	11.4	14.3	12.0	47.6	53.6	48.8	35.2	27.9	33.7	5.8	4.3	5.5
MONTPELLIER	5.9	5.6	5.8	35.0	36.7	35.2	48.8	47.1	48.6	10.3	10.9	10.4
NANCY-METZ	16.1	21.6	16.9	50.3	49.1	50.1	28.8	24.7	28.2	4.8	6.7	6.3
NANTES	16.4	14.5	16.2	47.2	51.7	47.7	32.1	29.4	31.8	4.3	6.6	6.3
NICE	7.1	8.1	7.1	39.3	40.9	39.5	42.6	44.5	42.8	11.0	6.5	10.6
ORLEANS-TOURS	17.7	23.9	18.4	48.0	46.8	47.6	29.4	24.9	28.9	4.9	6.3	5.1
PARIS	9.8	15.2	10.9	38.7	42.0	39.4	37.0	31.6	35.9	14.4	11.3	13.8
POITIERS	8.4	10.1	8.6	47.8	45.9	47.6	36.7	38.9	36.9	5.1	6.9	6.9
REIMS	24.2	26.2	24.7	44.6	43.8	44.4	27.3	25.8	27.0	3.9	4.1	4.0
RENNES	10.8	11.0	10.9	42.7	40.2	42.4	40.1	42.7	40.3	6.4	6.1	6.0
ROUEN	25.4	26.4	25.7	48.9	47.9	48.6	21.6	21.8	21.6	4.1	3.9	4.0
STRASBOURG	12.9	16.4	13.4	53.8	53.2	53.7	28.7	25.6	28.3	4.6	4.7	4.6
TOULOUSE	5.5	5.8	5.5	33.9	38.5	34.2	50.2	47.4	50.0	10.3	8.3	10.2
VERSAILLES	19.5	31.1	20.9	45.0	45.4	45.1	28.5	19.6	27.5	6.9	3.9	6.6
FRANCE METROPOLITAINE	14.4	18.9	15.1	46.7	45.9	44.9	34.4	29.8	33.7	6.5	5.3	6.3
ANTILLES-GUYANE	11.6	16.4	12.2	47.6	50.9	48.1	33.0	29.6	32.5	7.8	3.3	7.2
LA REUNION	18.6	18.2	18.5	44.3	45.8	44.7	31.0	32.4	31.4	6.0	3.6	5.4
DON	14.1	17.4	14.7	46.5	48.1	46.8	32.3	31.0	32.1	7.1	3.4	6.5
FRANCE SANS TOM	14.4	18.9	15.1	46.8	46.0	45.0	34.3	29.9	33.6	6.5	5.2	6.3

## TABLEAU 5

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION PAR AGE DES TITULAIRES

COLLEGES ACADEMIE	ETAB HORS ZEP		ETAB EN ZEP		ENS DES ETAB	
	AGE MOYEN	ECART- TYPE	AGE MOYEN	ECART- TYPE	AGE MOYEN	ECART- TYPE
AIX-MARSEILLE	45.48	6.68	44.19	6.95	45.18	6.77
AMIENS	40.14	8.12	39.74	8.55	40.06	8.21
BESANCON	42.37	7.32	41.78	7.45	42.26	7.35
BORDEAUX	45.13	6.78	44.19	6.77	45.00	6.79
CAEN	42.50	7.73	42.27	7.42	42.48	7.70
CLERMONT-FERRAND	44.42	7.00	44.03	7.34	44.39	7.02
CORSE	44.24	8.07	44.73	7.46	44.36	7.92
CRETEIL	41.18	8.13	40.11	8.15	41.00	8.15
DIJON	42.86	7.05	43.09	7.14	42.90	7.07
GRENOBLE	44.01	6.99	43.99	7.13	44.01	7.01
LILLE	40.91	7.99	39.22	8.23	40.53	8.08
LIMOGES	44.20	6.81	44.71	6.25	44.25	6.75
LYON	43.20	7.08	41.80	7.00	42.91	7.08
MONTPELLIER	45.96	6.84	46.11	6.85	45.98	6.84
NANCY-METZ	41.91	7.40	40.66	7.98	41.72	7.50
NANTES	42.14	7.41	42.29	7.10	42.16	7.38
NICE	45.30	7.17	44.72	6.82	45.25	7.14
ORLEANS-TOURS	41.80	7.60	40.83	8.40	41.69	7.70
PARIS	45.29	7.99	43.56	8.39	44.95	8.10
POITIERS	43.88	6.94	43.50	6.86	43.84	6.93
REIMS	40.64	8.14	40.33	8.27	40.58	8.17
RENNES	43.97	7.15	44.11	6.99	43.98	7.14
ROUEN	39.89	7.87	39.67	7.92	39.83	7.89
STRASBOURG	42.15	6.93	41.46	7.15	42.06	6.96
TOULOUSE	46.16	6.69	45.38	6.83	46.11	6.71
VERSAILLES	41.87	8.12	39.04	8.09	41.53	8.17
FRANCE METROPOLITAINE	42.91	7.66	41.69	7.93	42.72	7.72
ANTILLES-GUYANE	43.24	7.42	41.40	6.97	42.99	7.38
LA REUNION	42.10	7.78	41.62	7.18	41.98	7.63
DON	42.84	7.56	41.52	7.08	42.60	7.50
FRANCE SANS TOM	42.91	7.66	41.68	7.89	42.72	7.71

## TABLEAU 6

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION DES TITULAIRES SELON LE SEXE

COLLEGES ACADEMIE	HOMMES						FEMMES					
	HORS ETAB			ENS DES ETAB			HORS ETAB			ENS DES ETAB		
	HORS ZEP	ETAB ZEP	ENS ZEP	ETAB ZEP	ENS ZEP	ETAB ZEP	HORS ZEP	ETAB ZEP	ENS ZEP	ETAB ZEP	ENS ZEP	ETAB ZEP
AIX-MARSEILLE	36.01	37.61	36.31	64.01	62.61	63.71						
ARIENS	39.61	39.31	39.51	60.61	60.71	60.51						
BESANCON	40.71	38.01	40.11	59.31	62.01	59.91						
BORDEAUX	37.11	40.41	37.51	62.91	59.61	62.51						
CAEN	43.21	44.81	43.31	56.81	55.21	56.71						
CLERMONT-FERRAND	40.81	44.31	41.01	59.21	55.71	59.01						
CORSE	35.21	41.71	36.81	64.81	58.31	63.21						
CRETEIL	34.41	36.31	34.71	65.61	63.71	65.31						
DIJON	40.01	41.21	40.21	60.01	58.81	59.81						
GRENOBLE	36.81	33.31	36.31	63.21	66.71	63.71						
LILLE	43.71	45.91	44.21	56.31	54.11	55.81						
LIMOGES	38.21	43.71	38.81	61.81	56.31	61.21						
LYON	33.41	35.31	33.71	66.61	64.71	66.31						
MONTPELLIER	40.21	43.71	40.71	59.81	56.31	59.31						
NANCY-METZ	43.61	46.41	44.11	56.61	53.61	55.91						
NANTES	42.81	46.21	43.21	57.21	53.81	56.81						
NICE	38.71	38.31	38.61	61.31	61.71	61.41						
ORLEANS-TOURS	40.31	41.41	40.61	59.71	58.61	59.61						
PARIS	25.71	29.11	26.31	74.31	70.91	73.71						
POITIERS	42.11	40.81	42.01	57.91	59.21	58.01						
REIMS	43.21	41.41	42.81	56.81	58.61	57.21						
RENNES	44.21	46.91	44.61	55.81	53.11	55.61						
ROUEN	37.01	40.71	38.01	63.01	59.31	62.01						
STRASBOURG	43.81	41.91	43.61	56.21	58.11	56.41						
TOULOUSE	37.71	39.11	37.81	62.31	60.91	62.21						
VERSAILLES	28.01	33.91	28.91	72.01	64.11	71.11						
FRANCE METROPOLITAINE	38.31	40.11	38.61	61.71	59.91	61.41						
ANTILLES-GUYANE	45.11	53.61	66.21	56.91	46.41	53.81						
LA REUNION	32.21	32.01	32.21	47.81	48.01	47.81						
DON	47.61	52.71	48.51	52.41	47.31	51.51						
FRANCE SANS DOM	38.61	40.71	39.01	61.41	59.31	61.01						

## TABLEAU 7

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION DES TITULAIRES SELON LE SEXE  
ET LA MODALITE DE SERVICE

COLLEGES ACADEMIE	MODALITE DE SERVICE																		
	TEMPS COMPLET						TEMPS PARTIEL												
	HOMMES			FEMMES			TOTAL			HOMMES			FEMMES			TOTAL			
	ETAB	HORS ZEP	ENS ZEP	ETAB	HORS ZEP	ENS ZEP	ETAB	HORS ZEP	ENS ZEP	ETAB	HORS ZEP	ENS ZEP	ETAB	HORS ZEP	ENS ZEP	ETAB	HORS ZEP	ENS ZEP	
AIX-MARSEILLE	96.01	95.51	94.41	83.81	87.61	86.61	87.51	90.61	88.21	6.01	4.51	5.61	16.21	12.41	15.41	12.31	9.41	11	
ARIENS	96.81	94.71	96.31	89.41	89.51	89.41	92.31	91.61	92.11	3.21	5.31	3.71	10.61	10.51	10.61	7.71	8.41	7	
BESANCON	96.41	96.31	94.81	81.51	83.91	82.01	86.81	88.61	87.51	5.61	3.71	5.21	18.51	16.11	18.01	13.21	11.41	12	
BORDEAUX	96.31	96.81	96.11	87.51	87.01	87.41	90.81	90.11	90.71	3.71	5.21	3.91	12.51	13.01	12.61	9.21	9.91	9	
CAEN	95.31	95.91	95.41	89.71	89.61	89.71	92.11	92.41	92.21	4.71	4.11	4.61	10.31	10.41	10.31	7.91	7.61	7	
CLERMONT-FERRAND	95.31	97.41	95.41	87.31	87.71	87.31	90.61	92.01	90.71	4.71	2.61	4.61	12.71	12.31	9.41	8.01	9		
CORSE	93.01	98.71	94.51	92.11	92.41	92.41	93.01	93.01	93.01	7.01	1.31	5.31	7.91	7.61	7.91	7.61	7.01		
CRETEIL	96.01	95.51	95.91	86.51	87.01	86.61	89.81	90.11	89.81	4.01	4.51	4.11	13.51	13.01	13.41	10.21	9.91	10	
DIJON	96.51	95.81	96.31	85.31	87.01	85.61	89.71	90.61	89.91	3.51	4.21	3.71	14.71	13.01	14.41	10.31	9.41	10	
GRENOBLE	93.81	94.51	93.91	77.81	77.51	77.71	83.71	83.21	83.61	6.21	5.51	6.11	22.31	22.31	16.31	16.81	16		
LILLE	97.51	97.81	97.61	89.61	92.51	90.01	92.91	94.91	93.41	2.51	2.21	2.61	10.61	7.51	10.01	7.11	5.11	6	
LIMOGES	95.11	97.01	95.31	89.41	89.91	89.41	91.61	93.01	91.71	4.91	3.01	4.71	10.61	10.11	8.41	7.01	6.01		
LYON	95.21	94.11	95.01	79.71	84.01	80.61	84.91	91.61	87.61	85.61	4.81	5.91	5.01	20.31	16.01	19.61	15.11	12.61	
MONTPELLIER	94.31	92.71	94.11	84.81	84.11	84.71	88.61	87.91	88.51	5.71	7.31	5.91	15.21	15.91	15.31	11.61	12.11	11	
NANCY-METZ	96.21	97.01	96.31	86.01	91														

TABLEAU 8

## ENSEIGNANTS DANS UN COLLEGE EN 88/89

ACADEMIE EN 88	SITUATION LES ANNEES SUIVANTES						NON TROUVE	
	DEPART EN 89		DEPART EN 90		MEME ETAB.			
	88/89	ETAB HORS ZEP	88/89	ETAB HORS ZEP	88/89	ETAB HORS ZEP		
AIX-MARSEILLE	8.0	9.6	8.4	13.0	16.1	65.0	67.7	
AIENS	10.2	13.7	10.3	14.8	14.7	66.4	64.0	
BESANCON	10.9	9.0	10.7	11.5	12.0	67.0	67.0	
BORDEAUX	9.6	6.5	10.1	12.3	12.7	67.3	67.2	
CAEN	10.5	11.6	10.5	11.5	11.5	67.0	67.0	
CLERMONT-FERRAND	7.9	10.1	10.5	12.5	12.7	67.1	67.1	
CORSE	10.5	11.6	10.1	12.3	12.7	67.3	67.3	
CRETEIL	10.5	11.0	10.5	11.5	12.7	67.2	67.2	
DIJON	10.1	11.6	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
GRENOBLE	10.1	11.0	10.4	11.5	12.7	67.1	67.1	
LILLE	7.9	10.2	10.7	11.5	12.7	67.1	67.1	
LIMOGES	10.1	11.5	10.7	11.5	12.7	67.1	67.1	
LYON	9.2	10.8	10.2	10.5	12.7	67.1	67.1	
MONTPELLIER	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
NANCY-METZ	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
NANTES	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
NICE	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
ORLEANS-TOURS	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
POITIERS	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
REIMS	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
RENNES	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
ROUEN	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
STRASBOURG	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
TOULOUSE	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
VERSAILLES	9.2	10.5	10.5	11.5	12.7	67.1	67.1	
FRANCE METROPOLITAINE	9.0	10.0	9.1	12.7	14.8	69.2	64.7	
ANTILLES-GUYANE	8.1	10.8	8.3	16.5	16.7	57.7	61.2	
LA REUNION	7.3	7.5	7.3	14.9	14.7	65.2	66.3	
DON	7.8	8.9	7.9	16.0	15.8	62.9	65.2	
FRANCE SANS TON	9.0	10.0	9.1	12.8	14.9	69.0	64.7	

TABLEAU 9

ESTATE PLANNING FOR THE RETIREMENT YEARS

## TABLEAU 10

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
POURCENTAGE DE NON TITULAIRES, TITULAIRES ET STAGIAIRES

## LYCÉES PROFESSIONNELS

ACADEMIE	STATUT											
	NON TITULAIRES			TITULAIRES			STAGIAIRES					
	ETAB HORS ZEP	ETAB ZEP	ENIENS DES ETAB.									
AIX-MARSEILLE	10.0	15.2	11.3	86.7	82.2	85.6	3.2	2.7	2.7	3.2	3.2	3.1
AMIENS	23.2	22.6	23.2	74.0	74.2	74.0	2.7	4.1	4.1	3.3	3.3	4.1
BESANCON	13.4		13.4	82.5		82.5	4.0					
BORDEAUX	10.9	9.5	10.8	85.1	87.2	85.2	3.9					
CAEN	20.1		20.1	76.0		76.0	3.9					
CLERMONT-FERRAND	13.4		13.4	82.4		82.4	4.2					
CORSE	19.2		19.2	76.0		76.0	4.8					
CRETEIL	24.5	28.1	24.8	73.1	68.9	72.7	2.4	3.1	1.8	3.0	3.0	
DIJON	11.1	18.3	12.0	85.7	79.9	85.0	1.9	1.9	1.2	1.7	1.7	
GRENOBLE	10.6	12.8	10.9	87.6	86.0	87.3	3.6	5.1	5.1	3.7	3.7	
LILLE	20.6	30.5	20.7	75.7	64.4	75.6	3.5					
LIMOGES	10.8		10.8	85.7		85.7	4.3	4.8	4.8	4.4	4.4	
LYON	11.2	12.1	11.5	84.5	83.1	84.1	2.3	2.3	6.0	2.7	2.7	
MONTPELLIER	7.3	4.2	7.0	90.4	89.8	90.3	3.3					
NANCY-METZ	19.1		19.1	77.6		77.6	3.4					
NANTES	14.2		14.2	82.5		82.5	0.9					
NICE	15.6		15.6	83.6		83.6						
ORLEANS-TOURS	14.8		14.8	81.3		81.3	3.8					
PARIS	19.6		19.6	78.0		78.0	2.4					
POITIERS	11.6	4.1	11.4	84.2	93.9	84.5	4.2	2.0	4.1	4.1	4.1	
REIMS	16.2	13.8	15.9	78.6	83.2	79.2	5.2	3.1	3.1	3.3	3.3	
RENNES	9.7		9.7	87.0		87.0	3.3					
ROUEN	14.1	13.4	13.9	83.1	82.7	82.9	2.8	3.9	3.9	3.1	3.1	
STRASBOURG	12.2	16.0	12.3	85.0	78.7	84.7	2.9	5.3	5.3	2.9	2.9	
TOULOUSE	10.9	7.4	10.8	86.7	88.9	86.8	2.4	3.7	3.7	0.1	0.1	
VERSAILLES	19.5	25.5	21.4	80.4	74.4	78.5	0.1					
FRANCE METROPOLITAINE	15.7	17.5	15.8	81.3	79.9	81.1	3.1	2.6	2.6	3.0	3.0	
ANTILLES-GUYANE	8.2	15.8	9.1	89.1	79.1	87.9	2.7	5.1	5.1	2.9	2.9	
LA REUNION	16.2	25.1	18.0	79.3	67.6	77.0	4.5	7.3	7.3	5.1	5.1	
DOM	11.2	20.7	12.6	85.5	73.0	83.6	3.3	6.3	6.3	3.8	3.8	
FRANCE SANS TOM	15.5	17.8	15.7	81.5	79.4	81.3	3.1	2.9	2.9	3.1	3.1	

## TABLEAU 11

## **ETUDE SUR LA MÉTISSAGE ET LES MÉTISSAGES**

## TABLEAU 12

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION PAR AGE DES TITULAIRES

## LYCEES PROFESSIONNELS

ACADEMIE	MOINS DE 35 ANS				DE 35 A 44 ANS				DE 45 A 54 ANS				PLUS DE 54 ANS				
	ETAB HORS ZEP		ETAB EN ZEP		ETAB HORS ZEP		ETAB EN ZEP		ETAB HORS ZEP		ETAB EN ZEP		ETAB HORS ZEP		ETAB EN ZEP		
	ENS DES ETAB	HORS ZEP	ZEP	ENS DES ETAB	HORS ZEP	ZEP	ENS DES ETAB	HORS ZEP	ZEP	ENS DES ETAB	HORS ZEP	ZEP	ENS DES ETAB	HORS ZEP	ZEP	ENS DES ETAB	
AIX-MARSEILLE	10.9	11.7	11.1	43.4	39.2	42.6	35.6	38.2	36.2	10.1	11.0	10.3	11.0	11.3	9.8	6.5	
AMIENS	23.7	26.1	23.9	45.3	43.5	45.2	26.7	20.7	24.5	6.3	6.3	6.5	6.3	6.3	6.5	8.4	8.6
BESANCON	18.3	18.3	18.3	42.7	43.5	42.7	30.6	37.3	30.6	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	6.2	9.9
BORDEAUX	10.7	10.9	10.7	41.9	43.6	42.1	37.1	39.3	37.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	9.9	9.9
CAEN	14.9	14.9	14.9	43.5	40.9	40.9	43.5	31.5	31.5	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	8.0	8.0
CLERMONT-FERRAND	15.4	15.4	15.4	40.9	42.0	42.0	40.9	33.3	33.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3	10.3
CORSE	17.8	17.8	17.8	42.0	42.0	42.0	32.2	32.2	32.2	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
CRETEIL	20.5	20.9	20.5	46.8	46.5	46.8	25.4	26.1	25.5	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.2	7.2
DIJON	13.7	16.2	14.0	43.7	50.8	44.5	34.8	21.8	33.3	7.8	11.2	8.2	8.2	8.2	8.2	8.2	8.2
GRENOBLE	9.7	8.8	9.5	39.5	43.2	40.1	61.0	39.9	40.9	9.8	8.1	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6
LILLE	17.4	26.3	17.5	45.8	23.7	45.6	29.0	42.1	29.1	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
LIMOGES	11.4	11.4	11.4	41.4	41.4	41.4	37.4	37.4	37.4	9.7	9.7	9.7	9.7	9.7	9.7	9.7	9.7
LYON	12.6	17.0	14.0	40.6	38.1	39.9	38.1	35.3	37.2	8.6	9.7	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9
MONTPELLIER	7.2	6.0	7.1	37.1	34.2	36.8	43.2	46.3	43.5	12.5	13.6	12.6	12.6	12.6	12.6	7.7	7.7
NANCY-METZ	14.3	14.3	14.3	47.8	47.8	47.8	30.2	30.2	30.2	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7
NANTES	12.9	12.9	12.9	42.3	42.3	42.3	34.7	34.7	34.7	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
NICE	7.0	7.0	7.0	38.7	38.7	38.7	40.4	40.4	40.4	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
ORLEANS-TOURS	18.4	18.4	18.4	42.3	42.3	42.3	31.5	31.5	31.5	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
PARIS	15.6	15.6	15.6	46.3	46.3	46.3	26.5	26.5	26.5	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6
POITIERS	13.3	21.7	13.5	45.3	36.8	44.9	32.9	28.3	32.7	8.6	15.2	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1
REIMS	19.1	20.9	19.3	42.2	33.1	41.0	32.1	35.0	32.4	6.7	11.0	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
RENNES	11.5	11.5	11.5	39.8	39.8	39.8	38.2	38.2	38.2	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6
ROUEN	19.3	25.5	21.2	48.1	43.0	46.5	25.0	23.9	24.7	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6
STRASBOURG	16.9	10.2	16.7	47.6	62.7	48.1	29.5	23.7	29.3	6.0	3.4	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
TOULOUSE	8.5	16.7	8.7	38.1	45.8	38.4	40.6	34.7	40.4	12.8	2.8	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8
VERSAILLES	22.7	22.3	22.6	45.6	42.8	44.8	24.3	26.4	24.9	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5
FRANCE METROPOLITAINE	15.1	18.1	15.3	43.4	41.7	43.3	32.5	31.3	32.4	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9
ANTILLES-GUYANE	23.9	28.4	24.4	50.7	53.5	51.0	19.0	15.5	18.7	6.6	2.6	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6
LA REUNION	25.0	35.1	26.8	41.8	41.9	41.8	27.7	19.6	26.2	5.5	3.4	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
DON	24.3	31.7	25.3	47.6	47.9	47.6	22.0	17.5	21.4	6.1	3.0	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
FRANCE SANS TOM	15.5	19.0	15.8	43.6	42.1	43.5	32.1	30.4	31.9	8.9	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5

## TABLEAU 13

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION PAR AGE DES TITULAIRES

## LYCEES PROFESSIONNELS

ACADEMIE	ETAB HORS ZEP		ETAB EN ZEP		ENS DES ETAB	
	AGE MOYEN	ECART TYPE	AGE MOYEN	ECART TYPE	AGE MOYEN	ECART TYPE
AIX-MARSEILLE	44.13	7.53	44.12	8.07	44.13	7.66
AMIENS	40.96	8.19	41.24	8.66	40.97	8.22
BESANCON	42.57	8.18			42.57	8.18
BORDEAUX	44.38	7.54	43.64	7.21	44.31	7.51
CAEN	43.22	8.04			43.22	8.04
CLERMONT-FERRAND	43.44	8.12			43.44	8.12
CORSE	42.89	7.93			42.89	7.93
CRETEIL	41.54	7.96	41.46	7.86	41.54	7.95
DIJON	43.27	7.54	42.19	7.89	43.14	7.58
GRENOBLE	44.47	7.31	44.43	7.05	44.46	7.27
LILLE	42.31	7.95	41.74	9.27	42.31	7.96
LIMOGES	44.06	7.52			44.06	7.52
LYON	43.65	7.59	43.25	8.07	43.53	7.74
MONTPELLIER	45.61	7.24</				

TABLEAU 14

REPARTITION DES TITULAIRES SELON LE SEXE

## LYCÉES PROFESSIONNELS

ACADEMIE	HOMMES						FEMMES					
	ETAB			ETAB			ETAB			ETAB		
	HORS	ZEP	ETAB	HORS	ZEP	ETAB	HORS	ZEP	ETAB	HORS	ZEP	ETAB
AIX-MARSEILLE	53.81	50.61	53.71	46.21	49.41	46.91	53.81	50.61	51.11	51.11	51.11	50.61
ARIENS	62.61	48.91	61.71	37.61	51.11	38.31	62.61	48.91	41.01	41.01	41.01	41.01
BESANCON	59.01		59.01	41.01			59.01					
BORDEAUX	55.71	37.01	54.01	44.31	63.01	46.01	55.71	37.01	42.41	42.41	42.41	42.41
CAEN	61.61		61.61	38.41			61.61					
CLERMONT-FERRAND	57.61		57.61	42.41			57.61					
CORSE	49.41		49.41	50.61			49.41					
CRETEIL	51.51	59.61	52.21	48.51	40.41	47.81	51.51	59.61	46.31	46.31	46.31	46.31
DIJON	55.71	65.91	56.81	46.31	36.11	43.21	55.71	65.91	44.31	44.31	44.31	44.31
GRENOBLE	66.51	55.71	63.21	35.51	44.31	36.81	66.51	55.71	42.11	42.11	42.11	42.11
LILLE	61.61	47.41	61.51	38.41	52.61	38.51	61.61	47.41	36.91	36.91	36.91	36.91
LIMOGES	63.11		63.11	36.91			63.11					
LYON	47.91	65.51	53.21	52.11	36.51	46.61	47.91	65.51	45.61	45.61	45.61	45.61
MONTPELLIER	57.61	54.41	57.31	42.41	45.61	42.71	57.61	54.41	42.11	42.11	42.11	42.11
NANCY-METZ	57.91		57.91	42.11			57.91					
MANTES	61.11		61.11	38.91			61.11					
NICE	53.31		53.31	44.71			53.31					
ORLEANS-TOURS	55.91		55.91	44.11			55.91					
PARIS	46.91		46.91	53.11			46.91					
POITIERS	57.61	58.71	57.81	42.21	41.31	42.21	57.61	58.71	42.51	42.51	42.51	42.51
REIMS	57.51	60.11	57.81	42.51	39.91	42.21	57.51	60.11	39.61	39.61	39.61	39.61
RENNES	60.61		60.61	39.41			60.61					
ROUEN	55.51	61.91	57.51	44.51	38.71	42.51	55.51	61.91	44.31	44.31	44.31	44.31
STRASBOURG	57.11	42.61	56.61	42.91	57.61	43.41	57.11	42.61	43.31	43.31	43.31	43.31
TOULOUSE	53.71	66.71	56.01	44.31	33.31	44.01	53.71	66.71	44.01	44.01	44.01	44.01
VERSAILLES	47.01	56.51	49.91	53.01	43.51	50.11	47.01	56.51	43.51	43.51	43.51	43.51
FRANCE RETROPOLETAINNE	56.71	57.51	56.81	43.31	42.51	43.21	56.71	57.51	56.81	43.31	42.41	43.21
ANTILLES-GUYANE	53.31	61.91	56.21	46.71	38.11	45.81	53.31	61.91	43.21	43.21	43.21	43.21
LA REUNION	64.51	56.81	63.11	35.51	43.21	36.91	64.51	56.81	41.11	41.11	41.11	41.11
DOR	57.11	59.41	57.61	42.91	40.61	42.61	57.11	59.41	40.61	40.61	40.61	40.61
FRANCE SANS TOR	56.71	57.61	56.81	43.31	42.41	43.21	56.71	57.61	56.81	43.31	42.41	43.21

TABLEAU 15

ETUDE SUR LES ENSEIGNANTS EN ZEP  
REPARTITION DES TITULAIRES SELON LE SEXE  
ET LA MODALITE DE SERVICE

## LYCÉES PROFESSIONNELS

## ACADEMIE

ACADEMIE	MODALITE DE SERVICE																	
	TEMPS COMPLET						TEMPS PARTIEL											
	HOMMES			FEMMES			TOTAL			HOMMES			FEMMES			TOTAL		
ETAB	HOM	ZEP	ETAB	HOM	ZEP	ETAB	HOM	ZEP	ETAB	HOM	ZEP	ETAB	HOM	ZEP	ETAB	HOM	ZEP	
AIX-MARSEILLE	92.81	93.11	92.91	83.41	86.91	84.31	88.51	90.61	88.81	7.21	6.91	7.31	16.61	13.31	15.71	11.51	10.81	11.21
ARIENS	96.01	93.31	95.91	91.91	91.51	91.91	94.51	92.41	94.31	4.01	4.71	4.11	8.11	8.31	8.11	3.51	7.61	3.71
BESANCON	93.11		93.11	82.01		82.01	88.51		88.51	6.91	6.91	6.91	18.01	11.31	18.01	11.31	10.61	11.51
BORDEAUX	92.81	97.41	93.11	83.81	85.71	84.01	88.81	90.61	88.81	7.21	2.61	6.91	16.31	14.31	16.61	11.21	10.61	11.51
CAEN	95.01		95.01	91.91		91.91	93.81		93.81	5.01	5.01	5.01	8.11	6.21	6.21	6.21	6.21	6.21
CLERMONT-FERRAND	93.11		93.11	82.51		82.51	88.61		88.61	6.91	6.91	6.91	17.51	11.61	17.51	11.61	11.41	12.51
CORSE	98.81		98.81	93.31		93.31	97.31		97.31	1.21	1.21	1.21	4.31	2.91	2.91	2.91	2.91	2.91
CRETEIL	95.11	97.11	95.31	85.81	89.21	86.11	90.61	93.91	90.91	6.91	2.91	4.71	14.21	10.81	13.91	9.61	6.11	9.11
DIJON	94.21	95.81	94.61	83.21	88.51	83.71	89.31	93.31	89.81	5.81	4.21	5.61	16.81	11.31	16.81	10.71	6.71	10.71
GRENOBLE	93.21	96.51	93.41	81.61	82.41	81.71	89.11	90.71	89.21	6.81	5.51	6.41	17.61	10.31	17.61	10.31	10.31	10.31
LILLE	95.91	94.61	95.91	90.41	90.01	90.31	93.81	96.81	93.71	6.11	5.61	6.11	19.61	12.21	19.61	13.21	6.21	6.21
LIMOGES	94.81		94.81	87.71		87.71	92.21		92.21	2.21	2.21	2.21	12.31	7.81	12.31	7.81		

TABLEAU 16

## ENSEIGNANTS DANS UN LYCÉE PROFESSIONNEL EN 88/89

ACADEMIE EN 88	SITUATION LES ANNÉES SUIVANTES											
	DEPART EN 89			DEPART EN 90			MEME ETAB.			NON TROUVE		
	88/89			88/89			88/89			88/89		
	ETAB HORS ZEP	ETAB EN ZEP	ENS DES ETAB	ETAB HORS ZEP	ETAB EN ZEP	ENS DES ETAB	ETAB HORS ZEP	ETAB EN ZEP	ENS DES ETAB	ETAB HORS ZEP	ETAB EN ZEP	ENS DES ETAB
AIX-MARSEILLE	10.4	8.7	22.7	12.4	15.4	14.4	69.0	59.4	67.2	10.3	7.5	9.7
AMIENS	7.1	7.1	15.4	13.2	10.2	70.4	70.4	73.6	65.9	7.1	7.1	7.1
BESANCON	9.2	12.4	9.5	9.8	11.8	19.1	19.1	19.1	10.3	6.4	8.5	6.6
BORDEAUX	7.3	8.5	7.4	9.2	11.2	19.2	19.2	19.2	7.0	7.4	9.0	10.1
CAEN	8.2	8.0	8.2	8.1	9.0	15.1	15.1	15.1	65.8	7.8	7.8	7.7
CLERMONT-FERRAND	6.1	6.0	6.3	6.1	6.0	15.4	15.4	15.4	65.0	6.0	10.2	10.2
CORSE	8.1	8.7	9.7	8.2	8.7	13.1	13.1	13.1	69.8	70.9	6.7	10.6
CRETEIL	6.0	6.7	6.7	6.0	6.7	23.4	23.4	23.4	74.9	70.9	6.7	10.6
DIJON	6.7	7.0	7.0	6.6	7.0	12.4	12.4	12.4	70.8	6.8	6.7	6.7
GRENOBLE	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	24.4	24.4	24.4	70.8	6.8	6.7	6.7
LILLE	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	12.8	12.8	12.8	70.8	6.8	6.7	6.7
LIMOGES	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	12.8	12.8	12.8	70.8	6.8	6.7	6.7
LYON	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	12.8	12.8	12.8	70.8	6.8	6.7	6.7
MONTPELLIER	7.9	7.9	7.9	7.9	7.9	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
NANCY-METZ	7.9	7.9	7.9	7.9	7.9	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
NANTES	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
ORLEANS-TOURS	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
NICE	9.7	9.7	9.7	9.7	9.7	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
PARIS	12.2	11.8	11.6	11.6	11.6	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
Poitiers	17.8	17.8	17.8	17.8	17.8	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
REIMS	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
RENNES	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
ROUEN	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
STRASBOURG	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
TOULOUSE	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
VERSAILLES	10.1	9.0	10.1	10.1	10.1	12.9	12.9	12.9	70.9	6.9	6.8	6.8
FRANCE METROPOLITAINE	7.5	8.3	7.6	13.6	13.7	13.6	13.6	13.7	70.2	6.9	7.0	8.7
ANTILLES-GUYANE	5.9	8.6	6.2	13.9	17.3	14.3	16.7	16.7	61.7	67.0	12.6	12.5
LA REUNION	12.9	15.7	13.3	17.1	17.4	17.1	17.1	17.1	58.1	59.1	11.9	11.4
DOM	8.5	11.6	8.9	15.1	17.3	15.4	16.1	16.1	60.6	63.7	12.3	12.1
FRANCE SANS DOM	7.6	8.6	7.6	13.7	14.0	13.7	13.7	13.7	69.9	68.6	8.8	8.8

TABLEAU 17

ENSEIGNANTS DANS UN LYCÉE PROFESSIONNEL 88/89  
RÉPARTITION DES SITUATIONS PAR ÂGE

ACADEMIE EN 88				SITUATION LES ANNÉES SUIVANTES			
ACADEMIE EN 88				DEPART EN 89 IDEP EN 90 HÈRE ETAB.			
ACADEMIE EN 88				DEPART EN 89 IDEP EN 90 HÈRE ETAB.			
ETAB	HORS ETAB	ETAB ZEP	EN ZEP	ETAB	HORS ETAB	ETAB ZEP	EN ZEP
AIX-MARSEILLE	14.0	19.1	17.8	52.2	44.4	14.6	11.1
ARIENS	14.5	18.2	14.6	57.8	49.3	10.0	12.2
BESANCON	22.7	17.2	10.3	55.8	65.5	12.7	6.9
BORDEAUX	15.7	17.7	12.6	57.8	67.2	12.6	1.1
CAEN	13.1	26.2	1.1	65.5	67.3	1.1	1.1
CLERMONT-FERRAND	11.9	12.4	1.1	65.5	65.5	1.1	1.1
CORSE	17.9	18.5	11.7	56.7	55.5	13.3	6.1
CRETEIL	17.0	18.5	11.7	55.5	54.0	10.4	1.1
DIJON	15.7	18.0	20.4	56.7	56.0	10.4	1.1
GRENOBLE	10.2	11.8	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
LILLE	10.9	14.3	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
LIMOGES	12.0	14.0	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
LYON	15.7	16.7	16.0	56.7	56.0	10.4	1.1
MONTPELLIER	14.0	14.0	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
NANTES	10.9	11.8	11.8	56.7	56.0	10.4	1.1
NICE	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
ORLEANS-TOURS	12.0	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
POITIERS	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
REIMS	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
ROUEN	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
STRASBOURG	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
TOULOUSE	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
VERSAILLES	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
FRANCE METROPOLITAINE	14.9	15.8	17.9	56.0	56.0	11.2	11.1
ANTILLES-GUYANE	10.1	11.3	16.9	59.3	59.6	13.4	16.9
LA REUNION	15.9	17.4	16.8	56.2	56.2	11.1	4.3
DON	12.3	13.7	16.9	58.3	58.3	12.3	1.1
FRANCE SANS TON	14.7	15.4	17.8	56.1	56.1	11.3	11.2

ACADEMIE EN 88				SITUATION LES ANNÉES SUIVANTES			
ACADEMIE EN 88				DEPART EN 89 IDEP EN 90 HÈRE ETAB.			
ACADEMIE EN 88				DEPART EN 89 IDEP EN 90 HÈRE ETAB.			
ETAB	HORS ETAB	ETAB ZEP	EN ZEP	ETAB	HORS ETAB	ETAB ZEP	EN ZEP
AIX-MARSEILLE	14.0	19.1	17.8	52.2	44.4	14.6	11.1
ARIENS	14.5	18.2	14.6	57.8	49.3	10.0	12.2
BESANCON	22.7	17.2	10.3	55.8	65.5	12.7	6.9
BORDEAUX	15.7	17.7	12.6	57.8	67.2	12.6	1.1
CAEN	13.1	26.2	1.1	65.5	65.5	1.1	1.1
CLERMONT-FERRAND	11.9	12.4	1.1	65.5	65.5	1.1	1.1
CORSE	17.9	18.5	11.7	56.7	55.5	13.3	6.1
CRETEIL	17.0	18.5	11.7	55.5	54.0	10.4	1.1
DIJON	15.7	18.0	20.4	56.7	56.0	10.4	1.1
GRENOBLE	10.2	11.8	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
LILLE	10.9	12.0	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
LIMOGES	12.0	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
LYON	15.7	16.7	16.0	56.7	56.0	10.4	1.1
MONTPELLIER	14.0	14.0	14.0	56.7	56.0	10.4	1.1
NANTES	10.9	11.8	11.8	56.7	56.0	10.4	1.1
NICE	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
ORLEANS-TOURS	12.0	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
POITIERS	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
REIMS	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
ROUEN	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
STRASBOURG	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
TOULOUSE	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
VERSAILLES	11.8	12.0	12.0	56.7	56.0	10.4	1.1
FRANCE METROPOLITAINE	14.9	15.8	17.9	56.0	56.0	11.2	11.1
ANTILLES-GUYANE	10.1	12.0	16.8	59.3	59.6	13.4	16.9
LA REUNION	10.6	18.2	17.4	56.2	56.2	11.1	4.3
DON	12.3	13.7	16.9	58.3	58.3	12.3	1.1
FRANCE SANS TON	14.7	15.4	17.8	56.1	56.1	11.3	11.2

205

Prix à compter du :  
1 août 1992

## Les publications de la DEP

**L'état de l'École**  
30 indicateurs sur  
le système éducatif

**Repères et Références statistiques sur les enseignements et la formation**

**Éducation et Formations**

**Les Dossiers**  
Éducation et Formations

**Note d'information**

**Document de travail**

**Tableaux statistiques**

**Centres de formation d'apprentis** : liste descriptive

Répertoire

**Liste des diplômes**  
de l'enseignement technologique

**Répertoire**  
d'établissements publics  
d'enseignement et de services

**Vade - mecum**  
statistique

**Catalogue**  
des publications de la DEP

**Répertoire national**  
des établissements

**Nouvelle publication**, qui rend compte de l'état du système éducatif par un choix de 30 indicateurs sur l'activité, le coût, et les résultats, dans 5 domaines : 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, enseignement supérieur, formation continue et ensemble. L'analyse de chacun de ces 30 indicateurs permet de situer le système éducatif français dans son évolution, et pour certains indicateurs par rapport à d'autres systèmes éducatifs. 70 pages 80 F.

**Publication annuelle** de 250 pages environ, à la fois source d'information détaillée et mode d'accès aisés au système d'information statistique du Ministère de l'Éducation nationale. Tous les aspects du système éducatif y sont traités selon un mode de présentation unique : un thème par double page - page de tableaux de chiffres et figures et, au regard, page de texte constituée des rubriques « présentation », « définitions » et, « pour en savoir plus ». Chaque édition actualise les aspects structurés du système éducatif et apporte des éclairages particuliers sur des thèmes spécifiques. L'édition 92 concerne l'année scolaire 1990-1991. 150 F.

**Revue trimestrielle d'étude et d'information de la DEP**, elle présente sous forme d'articles des données couvrant tous les aspects du système éducatif. Elle décrit également les activités de la DEP dans leur diversité et aborde des thèmes essentiellement méthodologiques nécessaires à la compréhension des résultats statistiques. 50 F le numéro sauf numéros spéciaux. **Abonnement** 8<sup>e</sup> série 170 F France, 190 F Étranger.

**Ces Dossiers** présentent un rapport complet et détaillé consacré chacun aux résultats d'une étude ou d'une évaluation sur un sujet donné. De ces dossiers sont en général tirés des articles de synthèse publiés dans Éducation et Formations. 60 F ; sauf numéros spéciaux.

Environ 50 notes d'information sont publiées chaque année. Elles donnent des informations statistiques concernant l'ensemble des domaines de l'Éducation nationale. Elles présentent de façon échelonnée au cours de l'année les résultats principaux d'enquêtes ou d'autres opérations statistiques. Certaines notes d'information présentent les résultats essentiels de travaux d'étude. **Gratuit**.

Cette série présente des résultats analysés d'enquêtes statistiques ainsi que des rapports d'études d'évaluation. **Prix selon numéro : de 30 à 100F.**

Ces documents sont le plus souvent une sélection de tableaux issus du traitement d'enquêtes statistiques. Chaque année une centaine de brochures d'un nombre de pages variable mettent à la disposition principalement de l'administration mais aussi d'autres usagers des résultats détaillés des enquêtes statistiques réalisés par la DEP 30 à 100 F.

Cette liste donne par académie et par département la description de chaque centre de formation d'apprentis public et privé 75 F.

Ce document classe les centres de formation d'apprentis selon la formation dispensée. 3 volumes, par examen préparé : du CAP au BTS. 75 F les 3 volumes.

Ce document de 150 pages environ est édité chaque année. Il dresse une liste exhaustive des diplômes de l'enseignement technologique relevant du ministère de l'Éducation nationale : CAP, BEP, mentions complémentaires, Bac professionnel, BP, BT, BTn, BTS et DUT. Cette liste est établie selon la nomenclature analytique des formations du ministère de l'Éducation nationale. Pour tous les diplômes elle indique les références des textes réglementaires ainsi que les références des brochures du CNDP qui les concernent. 50 F.

Ce répertoire est un volume de 480 pages environ édité chaque année. Il recense les établissements de l'Éducation nationale où travaillent des fonctionnaires à gestion nationale et en indique le numéro d'immatriculation et l'adresse succincte. Ce document, diffusé à tous les établissements répertoriés permet aux personnels de remplir les demandes d'affectation et de mutation. 240 F.

Cette disquette (5 1/4 pouces ou 3 1/2 pouces, sur compatible PC) présente les principales données de référence sur l'éducation sous forme de séries chronologiques. Le logiciel permet la visualisation des données, les calculs, les représentations graphiques et l'impression des données. 7 domaines : données fondamentales, élèves 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, étudiants, examens, budget, personnels, établissements. Disquette et documentation : 150 F.

La DEP édite chaque année un catalogue de ses publications, documents et services divers, qui présente l'essentiel des livres, revues ou collections édités par la direction, pour certaines depuis plus de vingt ans. Il indique pour chaque publication les conditions dans lesquelles il est possible de se les procurer ou d'y avoir accès au Centre de Documentation Statistique de la DEP, sur rendez-vous au (1) 40 65 73 58 ou (1) 40 65 73 61

Le catalogue contient également tous les renseignements indispensables pour passer commande des adresses des établissements d'enseignement et de service commercialisées par la DEP. Ces adresses sont vendues sur support magnétique ou par étiquette. : 800 F de prise en charge + coût unitaire. Tel : (1) 40 65 71 90.

Prix à compter  
du 1er Août 1992

**BON  
DE  
COMMANDE**

à adresser au

Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture

**DIRECTION DE L'ÉVALUATION ET DE LA PROSPECTIVE**

**DEP 6A service - vente**

58 boulevard du Lycée 92170 Vanves tel. (1) 40 65 72 04 fax (1) 40 65 72 29

**COMMANDES AU NUMÉRO :** je désire recevoir les publications suivantes :

- |  | Édition ou n°<br>souhaités | Nombre<br>exemplaires | Prix total |
|--|----------------------------|-----------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> <b>L'état de l'école</b> , 30 indicateurs sur le système éducatif, Édition 1992 ..                                      | 80 F                       |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Repères et références statistiques</b> : .....   | 150 F                      |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Vade-Mecum 1992</b> Disquette PC 3 1/2 pouces <input type="checkbox"/> 5 1/4 pouces <input type="checkbox"/> : ..... | 150 F                      |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Education et formations</b> :  |                            |                       |            |
| n° double 27/28 et numéros spéciaux : .....  | 70 F                       |                       |            |
| du n° 1 au n° 15 : .....   | 40 F                       |                       |            |
| à partir du n° 16 : .....  | 50 F                       |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Les dossiers d'Education et formations</b> :   |                            |                       |            |
| Les n° 1, 10, et 11 sont épuisés à la vente.   |                            |                       |            |
| 2 - Évaluation en fin de troisième technologique : .....   | 50 F                       |                       |            |
| 3 - Représentations économiques des élèves de troisième : .....  | 50 F                       |                       |            |
| 4 - Le CAPES interne, 1987 : .....   | 50 F                       |                       |            |
| 5 - Des jeunes en dispositif d'insertion : .....   | 50 F                       |                       |            |
| 6 - Évaluation en fin de cinquième : .....   | 50 F                       |                       |            |
| 7 - Le compte de l'éducation. Principes et méthodes : .....  | 80 F                       |                       |            |
| 8 - Le compte de l'éducation. Résultats 1974 à 1988 : .....  | 130 F                      |                       |            |
| 9 - Rapport sur l'évaluation de la lecture au CE1 : .....  | 60 F                       |                       |            |
| 12 - Le changement dans les lycées techniques et professionnels : .....  | 60 F                       |                       |            |
| 13 - Le compte de l'éducation. Résultats 1985 à 1990 : .....   | 60 F                       |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Liste des DIPLÔMES de l'enseignement technologique</b> : édition 92 .....  | 50 F                       |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Répertoire des établissements publics d'enseignement et de services</b> : 240 F                                      |                            |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Liste descriptive des centres de formation d'apprentis</b> Édition 91 : .....  | 75 F                       |                       |            |
| <input type="checkbox"/> <b>Répertoire des centres de formation d'apprentis</b> , Édit. 91 les 3 volumes : 75 F                                  |                            |                       |            |

- Je désire recevoir gratuitement le catalogue des publications statistiques de la **DEP**.

Total (1)

**ABONNEMENTS :** je m'abonne aux publications suivantes :

- Education et formations** 8e série (numéros 33 34 35 36), France 170 F, Étranger 190 F. (2)  
 **Les Notes d'information** (abonnement gratuit). Adressez-vous au Service statistique rectoral de votre académie.

Nom ou dénomination :

Adresse :

Boîte postale :

Code postal :  Ville :

Date, signature, éventuellement téléphone :

**IMPORTANT :**

- (1) Le chèque est à libeller à l'ordre de :  
**Agent comptable du CNDP** et à joindre à la commande.  
(2) Pour les abonnements, faire un chèque séparé et libellé à l'ordre de :  
**Agent comptable du CNDP** et à joindre à la demande d'abonnement.

Si votre règlement se fait  
par mandat administratif,  
nous vous remercions  
de mentionner ses références :