14 février 1856

Instructions sur les examens du certificat d'aptitude à la direction des salles d'asile

[Hippolyte] Fortoul

Source : *B.A.I.P.* n° 74, 34-35.

L'article 57 de la loi du 15 mars 1850* annonçait un décret ultérieur sur l'organisation, la surveillance et l'inspection des salles d'asile. Le 21 mars 1855 est publié un décret relatif à l'organisation des salles d'asile qui sont désormais définies comme « *des établissements d'éducation où les enfants [...] reçoivent les soins que réclame leur développement moral et physique* ». Le règlement du 22 mars 1855 fixe, en douze articles détaillés, le contenu de l'enseignement, la nature des exercices et donne des directives concernant le local et le mobilier. Les conditions de l'examen d'aptitude des directrices sont précisées dans le présent arrêté qui définit de manière extrêmement détaillée la manière d'évaluer la pratique pédagogique des candidates.

Monsieur le Recteur, le décret du 21 mars 1855 a énuméré les garanties que doivent offrir, au point de vue moral, les aspirantes au certificat d'aptitude pour la direction des salles d'asile. Je crois nécessaire aujourd'hui de fixer ce qui a rapport à la partie pédagogique de ces examens, en les soumettant à une règle uniforme. Je vous adresse les instructions qui devront être, à l'avenir, le guide pratique de chacune des commissions d'examen.

Prescriptions générales

Conformément à l'article 30 du décret du 21 mars 1855, l'examen se compose de deux parties distinctes :

- 1° Un examen d'instruction ;
- 2° Un examen pratique.

L'examen commencera par les épreuves relatives à l'instruction.

On adoptera un système de signes exprimant la valeur intrinsèque de chacune des épreuves. Ces signes, mesure commune d'appréciation, seront les chiffres de 0 à 10¹ ; toute aspirante qui n'aura pas obtenu, pour les huit épreuves de l'examen d'instruction, une moyenne de 40 points ne sera pas admise à l'examen pratique ; la *nullité* d'une épreuve sera un cas absolu d'exclusion.

Des points seront également donnés pour chacune des six épreuves composant l'examen pratique ; et le brevet ne pourra être accordé qu'à celles des aspirantes qui, pour l'ensemble des épreuves, auront obtenu un minimum de 70 points.

Examen d'instruction

L'examen d'instruction se composera d'épreuves écrites, d'épreuves orales et de travaux manuels.

Épreuves écrites. - Il commencera par les épreuves écrites.

Les épreuves écrites comprendront une dictée d'orthographe et une épreuve de calcul.

La dictée se composera d'une demi-page environ, soit environ 20 lignes d'un in-octavo ordinaire. Elle sera choisie dans un auteur dont le style soit simple et facile.

On accordera pour cette épreuve un maximum de trois fautes ; chaque faute d'accent ne sera comptée que pour un quart.

L'épreuve de calcul se composera d'un petit problème à résoudre, problème se rapportant aux usages de la vie domestique et donnant lieu à l'application des quatre règles sur les nombres entiers. Ce problème pourra également donner lieu à une ou à plusieurs applications du système métrique. On

1

10

9

Signifie : Très bien⁴

3

Signifie : Médiocre⁸

7

Signifie : Bien²

1

Signifie : Mal⁶

5

Signifie : Passable

0

Signifie : Nul

tiendra compte à la fois et de la manière dont la question aura été comprise et de l'exactitude des calculs.

Les directrices de salles d'asile n'ont pas à enseigner l'écriture : on n'exigera d'elles qu'une bonne écriture courante. La dictée d'orthographe servira, en conséquence, d'épreuve pour l'écriture.

Épreuves orales. - Les épreuves orales comprendront l'instruction religieuse, la lecture, le dessin au trait, les premiers éléments de géographie et le chant. Elles auront lieu dans l'ordre qui vient d'être indiqué.

L'examen religieux sera toujours fait par un ministre du culte professé par l'aspirante. Il portera sur la connaissance du catéchisme et de l'histoire sainte.

L'histoire sainte embrassera l'Ancien et le Nouveau Testament et l'établissement de l'Église. Les aspirantes devront être en état de raconter en détail, et avec suite, un fait tiré de l'Ancien et du Nouveau Testament, qui leur sera désigné par l'ecclésiastique examinateur.

L'épreuve du dessin se fera avec la craie et au tableau noir. Les aspirantes devront tracer les différentes espèces de lignes et les principales figures simples de la géométrie. Elles devront aussi esquisser au trait un objet usuel, tel que porte, fenêtre, table, banc, chaise, lit, coffre, seau, baquet, pot à eau, marmite, tonneau, marteau, scie, rabot et autres meubles, outils et ustensiles d'un usage journalier.

L'épreuve de la géographie portera sur la connaissance de la forme de la terre, sur les principales divisions du globe, et en particulier de l'Europe et de la France. L'aspirante devra connaître les fleuves, rivières, montagnes, et les principales productions agricoles et naturelles de la France, et spécialement du département.

L'épreuve du chant sera à la fois théorique et pratique. Elle embrassera des questions sur l'emploi de la méthode de chant usitée dans les salles d'asile, et un exercice sur un chant très simple ou sur une phrase musicale écrite pour la circonstance, soit sur le tableau, soit sur le papier.

Pour l'épreuve de travail manuel, les aspirantes devront exécuter pendant la durée des épreuves orales, et sous la direction d'une dame, quelques petits travaux d'aiguille, comme ourlet, surjet, piqûre, boutonnière, reprise, etc., etc.

Examen pratique

L'examen pratique aura lieu dans une salle d'asile préalablement désignée, et où les aspirantes auront le droit d'aller assister aux exercices deux ou trois jours à l'avance, afin d'en connaître les enfants, ainsi que les dispositions matérielles.

Pour cette épreuve, chaque aspirante aura à diriger la salle d'asile pendant toute une séance, soit celle du matin, soit celle du soir.

Elle sera aidée par une autre aspirante remplissant les fonctions d'adjointe ou de sous-directrice. L'aspirante qui aura servi d'adjointe à la classe du matin remplira les fonctions de directrice à la classe du soir, et réciproquement.

La directrice de l'asile et la sous-directrice seront présentes dans la salle pendant la durée des épreuves ; mais elles ne prendront part à la direction des enfants qu'au cas où leur intervention deviendrait nécessaire.

L'épreuve embrassera la surveillance des enfants au préau couvert et découvert et les exercices de la classe.

L'aspirante prendra la direction des enfants avant l'entrée en classe. Elle procédera à l'inspection de propreté, et dirigera ensuite tous les exercices, tant ceux qui se font aux bancs que ceux qui ont lieu aux gradins.

Elle fera faire la prière à l'entrée en classe et avant la sortie.

Les exercices faits aux bancs comprendront la lecture aux cercles et les exercices sur les ardoises.

Les exercices du gradin seront laissés au choix des aspirantes ; mais ils devront comprendre au moins :

Quelques petites instructions religieuses ;

Un récit de l'histoire sainte ;

Des exercices avec le boulier-compteur ;

Une courte leçon sur des *choses* usuelles ;
Le récit d'une histoire enfantine ;
Une leçon de chant.

On tiendra surtout note de la manière dont l'aspirante aura su maintenir l'ordre et la discipline ; intéresser les enfants pendant les leçons et captiver leur attention ; se mettre à leur portée ; et tirer, de ce qu'elle leur explique ou leur raconte, des réflexions de nature à leur inspirer de bons sentiments ; du soin qu'elle aura eu de couper ses leçons par des chants et des mouvements, dans le but d'épargner la fatigue aux petits élèves.

On tiendra compte également des manières de l'aspirante, de la convenance de son langage, de la propriété de ses expressions, de sa douceur envers les enfants, enfin de tout ce qui peut servir à constater son degré d'aptitude à diriger une salle d'asile.

Les notes relatives à l'examen pratique se résumeront sous les chefs suivants :

Prières ;
Surveillance et conduite générale de l'asile ;
Mouvements et exercices ;
Leçon de chant ;
Instruction religieuse ;
Histoire sainte ;
Lecture ;
Exercice des ardoises ;
Exercice du boulier ;
Leçons de choses ;
Histoires enfantines.

On consignera, à la suite de ces notes, les remarques auxquelles auront pu donner lieu la tenue de l'aspirante, son langage, son caractère, etc.

La moyenne des notes de l'examen pratique sera ajoutée à la moyenne des notes de l'examen oral, pour former la note générale de l'aspirante.

On ne négligera pas, comme élément d'appréciation, la manière dont l'aspirante faisant fonction d'adjointe aura aidé sa compagne et surveillé les enfants pendant la classe. Cette note sera ajoutée à celles de l'examen spécial.

Vous voudrez bien, Monsieur le Recteur, donner connaissance des présentes instructions à chacun de MM. les inspecteurs académiques de votre ressort, et veiller à ce qu'elles soient scrupuleusement exécutées.

Recevez,...