

L'ÉTAT ET L'ÉDUCATION – 1808-2008

Colloque international sous le patronage du ministère de l'Éducation nationale
et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, avec le concours du CNRS

La Sorbonne - École normale supérieure 11-13 mars 2008



Colloque organisé par l'Université Paris IV-Sorbonne (Centre Roland Mousnier – UMR CNRS),
l'Université Lille III (IRHiS – UMR CNRS), et le Service d'histoire de l'éducation (SHE-INRP-ENS)

Responsables scientifiques :

Jean-Noël LUC, professeur à la Sorbonne
Philippe SAVOIE, directeur adjoint du Service d'histoire de l'éducation

Comité d'organisation : Pierre CASPARD, directeur du SHE – Jean-François CHANET, professeur à l'Université Lille III –
Jean-François CONDETTE, maître de conférences HDR, IUFM Nord-Pas-de-Calais – Jean-Noël LUC – Philippe MARCHAND,
maître de conférences HDR, Université Lille III – Philippe SAVOIE

Comité scientifique :

Robert ANDERSON, professeur d'histoire émérite, Édimbourg (Royaume-Uni)
Patrick CABANEL, professeur d'histoire, Toulouse-Le Mirail
François CADILHON, professeur d'histoire, Bordeaux III
Jean-Claude CARON, professeur d'histoire, Clermont-Ferrand II
Jean-Pierre CHALINE, directeur de l'Institut d'histoire, Paris IV
Narciso de GABRIEL, professeur de sciences de l'éducation, La Corogne (Espagne)
Jacqueline LALOUETTE, professeur d'histoire, Paris XIII - Institut universitaire de France
Gilbert NICOLAS, professeur d'histoire, Rennes II
Jean-Marie MAYEUR, professeur d'histoire émérite, Paris IV
Catherine MÉROT, chef de la Section du XIXe siècle du Centre Historique des Archives Nationales
António NÓVOA, professeur de sciences de l'éducation, recteur de l'Université de Lisbonne (Portugal)
Mona OZOUF, directrice de recherche émérite, EHESS
Antoine PROST, professeur d'histoire émérite, Paris I
Rebecca ROGERS, professeur de sciences de l'éducation, Paris V
Jürgen SCHRIEWER, professeur de sciences de l'éducation, Université Humboldt, Berlin (Allemagne)
Agnès VAN ZANTEN, directrice de recherche en sociologie, CNRS-IEP Paris
Alain VERGNIoux, professeur de sciences de l'éducation, Caen
Laurent WIRTH, inspecteur général de l'Éducation nationale

La Sorbonne – salle Louis Liard : 17 rue de la Sorbonne 75005 Paris
École Normale Supérieure – salle Dussane : 45 rue d'Ulm 75005 Paris
Secrétariat du colloque : Éric Dumas, Marie Cordenier
Tél : 33 (0)1 44 32 26 11 – Fax : 33 (0)1 44 32 26 06
marie.cordenier@inrp.fr

Mardi 11 mars 2008 - La Sorbonne, salle Louis Liard

9h – Accueil des participants

9h30 – Ouverture

Introduction, par Jean-Noël LUC, professeur à Paris IV

10h-12h

Autorité corporative et direction politique

Présidence : Jacqueline LALOUETTE, professeur à l'Université Paris XIII-IUF

La Commission de l'instruction publique et la préservation de l'État enseignant (1815-1820), *par René GREVET (professeur, Lille III).*

La composition du Conseil supérieur de l'instruction publique pendant la Troisième République : débats et critiques, *par Yves VERNEUIL (maître de conférences, IUFM de Champagne-Ardenne).*

Charles-Marie Zévort, un administrateur de combat au début de la Troisième République, *par Jean- Luc DRUELLE (Paris IV).*

Un jacobinisme libéral : la politique universitaire de René Goblet, *par Renaud QUILLET (Prag, IUFM d'Amiens).*

14h-15h30

Les réformes éducatives : inspiration et mise en œuvre

Présidence : Pierre KAHN, professeur à l'IUFM de Caen

D'Albion à Grenelle : l'influence du système éducatif anglais sur la politique scolaire française (1808-1914), *par Jean-Charles GESLOT (Prag, Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines).*

Les mécomptes de l'État réformateur : l'échec de l'expérience dite des « classes nouvelles » (1945-1952), *par Antoine SAVOYE (professeur, Paris VIII).*

La mise en œuvre de la réforme Haby (1974-1978), *par Patricia LEGRIS (doctorante, Paris I).*

15h45-17h15

Corps techniques et experts au service de la politique scolaire d'État

Présidence : André ROBERT, professeur à l'Université Lyon II

Une instance nationale de contrôle architectural : la Commission des bâtiments des lycées et collèges (1860-1940), *par Marc LE CŒUR (assistant de programme de recherche, BNF, Estampes).*

De l'apogée de l'initiative d'État à la décentralisation : la politique scolaire, le commissariat au Plan, le développement de l'appareil statistique national, *par Jean-Michel CHAPOULIE (professeur, Paris I).*

Les statisticiens du ministère de l'Éducation nationale : entre recherche de cautions scientifiques, stratégies bureaucratiques et dépendances politiques (1957-2007), *par Xavier PONS (CEVIPOF-CNRS).*

Mercredi 12 mars 2008 - La Sorbonne, salle Louis Liard

9h-10h30

L'école républicaine, le local et le privé : affrontements et compromis

Présidence : André ENCREVÉ, professeur émérite à l'Université Paris XII

Politique scolaire et réalités locales : l'exemple du Midi de la France au début du XX^e siècle, *par Emmanuel DUBUS (doctorant, Montpellier III).*

Les catholiques français et la Répartition Proportionnelle Scolaire (RPS) dans l'entre-deux-guerres : à la recherche d'un financement public de l'enseignement libre, *par Sara TEINTURIER (doctorante, Rennes I).*

L'État et l'enseignement des langues régionales (des années 1930 à la fin du XX^e siècle), *par Youenn MICHEL (assistant, Caen).*

10h45-12h15

Enseignement et territoires L'offre locale d'enseignements pratiques et scientifiques

Présidence : Hélène GISPert, professeur à l'Université Paris XI

Une nouvelle donne sous la Restauration et la monarchie de Juillet : les cours spéciaux des collèges royaux et communaux, *par Philippe MARCHAND (maître de conférences HDR, Lille III).*

Les tentatives françaises de création d'enseignements aux marges de l'Université : le cas de la chimie (1802-1865), *par François SOULARD (Centre François Viète, Nantes).*

Les villes privées de facultés des sciences : les cas de Rouen et Nantes, *par Anne BIDOIS-DELALANDE (maître de conférences, Rouen) et Virginie CHAMPEAU-FONTENEAU (maître de conférences, Paris XI).*

14h-15h15

Modèles et contre-modèles européens dans l'organisation de l'enseignement

Présidence : Dominique JULIA, directeur de recherche émérite au CNRS

Exception française, normalité hollandaise ? Questions sur l'évolution comparée des universités depuis la création de l'Université impériale, *par Willem FRIJHOFF (professeur émérite, Amsterdam).*

Centralisation contre décentralisation ? L'organisation de l'enseignement en France et en Grande-Bretagne, *par Robert ANDERSON (professeur émérite, Edimbourg).*

15h30-17h30

États et enseignement en Europe

Présidence : Patrick CABANEL, professeur à l'Université Toulouse-Le Mirail

La dimension constitutionnelle de l'éducation en Italie du "Statuto albertino" à la Constitution républicaine, *par Luciano PAZZAGLIA (professeur, Université catholique du Sacré-Cœur, Milan).*

Un État enseignant en Suisse ? Les défis et compromis éducatifs d'une Confédération à la croisée de traditions culturelles contrastées (XIX^e-XX^e siècles), *par Rita HOFSTETTER (professeur, Genève).*

État et éducation dans l'Espagne contemporaine (XIX^e-XX^e siècles), *par Antonio VIÑAO FRAGO (professeur Université de Murcie).*

Jeudi 13 mars 2008 - École normale supérieure, salle Dussane

9h-10h30

Enseignement, territoires et renaissance universitaire

Présidence : François CADILHON, professeur à l'Université Bordeaux III

Entre initiative locale et volonté d'État : la difficile réapparition des facultés dans la France septentrionale (1852-1870), *par Jean-François CONDETTE (maître de conférences HDR, IUFM Nord-Pas de Calais).*

« Les malheureuses facultés de province » au début du XXe siècle, *par Evelyne HERY (maître de conférences, Rennes II).*

L'ONUEF et les ambiguïtés de l'expansion universitaire française à l'étranger (1910-1940), *par Guillaume TRONCHET (doctorant, Paris I).*

10h45-12h15

Les enseignants : appartenances collectives, représentation et statuts

Présidence : Armelle LE GOFF, conservateur en chef du patrimoine, CHAN

Relations sociales et constitution d'un corps d'instituteurs dans le département de la Seine (1879-1889), *par Jérôme KROP (doctorant, Paris IV).*

La participation syndicale à la gestion du système éducatif (1945-1968), *par Laurent FRAJERMAN (chercheur associé, CHS XXe siècle, Paris I).*

La rédaction des statuts des enseignants du second degré (1972) : la genèse d'une décision tardive, *par Pierre BENOIST (chercheur associé, SHE).*

14h-16h

L'État, l'Université et la légitimité disciplinaire

Présidence : Bruno BELHOSTE, professeur à l'Université Paris I

La mise en place de l'évaluation scientifique dans les facultés des lettres au XIX^e siècle : un élément d'analyse de la professionnalisation des universitaires, *par Emmanuelle PICARD (SHE).*

L'émergence de nouvelles disciplines : les instituts d'université et instituts de facultés au sein de l'université de Paris, *par Thérèse CHARMASSEN (CRHST) et Stéphanie MÉCHINE (Archives du rectorat de Paris).*

L'élaboration d'une réforme à l'épreuve des réalités : le cas des « mathématiques modernes » (années 1960-1970), *par Hélène GISPERT (professeur, Paris XI) et Renaud D'ENFERT (maître de conférences, IUFM de Versailles).*

L'État et les spécialistes : ignorance, affrontement ou cogestion ? Le cas des professeurs de français (1946-2001), *par Clémence CARDON-QUINT (assistante, Rennes II).*

16h15-17h30

Conclusion : Philippe SAVOIE (Service d'histoire de l'éducation, INRP-ENS)

Clôture du colloque : Interventions du directeur de l'INRP et de la directrice de l'ENS