

La transmission des savoirs dans un contexte scolaire, XIII^e-XX^e siècle

Séminaire organisé par le Service d'histoire de l'éducation (IFÉ-ENS Lyon) et le département d'histoire de l'École normale supérieure

Le 2^e mardi du mois à partir d'octobre, 14h-17h.

École normale supérieure, 46 rue d'Ulm, Paris 5^e, Salle de conférence, RdC gauche.

Ce séminaire comprend deux types de séances. Les unes, dans le prolongement du séminaire 2010-2011, traiteront des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, en mettant l'accent sur les relations entre les savoirs enseignés en contexte scolaire, les objectifs et finalités mis en avant par les différents acteurs concernés, et l'ensemble des contraintes ou moyens matériels, financiers et institutionnels qui conditionnent la transmission de ces savoirs. Les autres séances examineront des questions d'ordre historiographique : la fabrication de la norme, la professionnalisation, l'usage des modèles étrangers... Elles visent à établir un dialogue entre historiens de l'éducation et spécialistes d'autres champs.

Contact : renaud.denfert@ens-lyon.fr

Programme

11 octobre 2011. – *La fabrication de la norme*

- Vincent Denis (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) : « L'identification des personnes en France et ses normalisations (1700-1815) »
- Patricia Legris (Université de Reims Champagne-Ardenne) : « Les coulisses des programmes d'histoire : ouverture et complexification du circuit d'écriture des programmes officiels (France, 1944-2011) »

8 novembre 2011. – *Profession, professionnalisation*

- Florent Champy (CNRS) : « Les professions à pratiques prudentielles : propriétés et programmes de recherche »
- Philippe Savoie (ENS Lyon-IFÉ/SHE) : « Profession et professionnalisation dans l'histoire du corps enseignant français »

13 décembre 2011. – *Pratiques d'enseignement dans les colonies*

- Rebecca Rogers (Université Paris Descartes) : « L'enseignement dans les écoles arabes-françaises en Algérie au XIX^e siècle : débats, pratiques et enjeux »
- Pascale Barthelemy (ENS Lyon) : « Dans les classes de filles des écoles d'Afrique occidentale française : quels programmes pour quelles pratiques dans la première moitié du XX^e siècle ? »

10 janvier 2012. – *Pratiques d'enseignement à l'université dans l'après-68*

- Laurène Le Cozanet (Université Paris Dauphine) : « Des dispositions à l'improvisation : enseigner en premier cycle de gestion et économie appliquée à Dauphine dans les années 68 »
- Marie-Pierre Pouly (Université de Limoges) : « Transformation des *curricula* et des pratiques pédagogiques dans l'anglais universitaire après 1968 »
- Christelle Dormoy (Université Paris 10 Nanterre) : « Les incidences des trajectoires scolaires et politiques des étudiants et des enseignants sur les pratiques pédagogiques : étude comparative des départements d'histoire et de philosophie de Vincennes dans l'après-68 »

14 février 2012. – *L'usage des modèles étrangers*

- Pascale Rabault (CNRS) : « À propos de l'internationalisme des congrès scientifiques internationaux »
- Klaus Dittrich (Korea University) : « Les Expositions universelles comme médias pour la circulation transnationale des savoirs sur l'enseignement primaire pendant la seconde moitié du XIX^e siècle »

13 mars 2012. – *Pratique du terrain*

- Yann Calbérac (Université Paris-Sorbonne) : « Enseigner la géographie à l'Université depuis la fin du XIX^e siècle : quelle place pour le terrain ? »
- Pierre Savaton (Université de Caen Basse-Normandie) : « Des manuels scolaires au service d'une science toute d'observation ? »

10 avril 2012. – *Pratiques d'enseignement à l'université, France-Allemagne, XIII^e-XVII^e siècles*

- Claire Angotti (Université de Reims Champagne-Ardenne) : « Construction de pratiques d'enseignement au collège de Sorbonne (XIII^e-XV^e siècle) »
- Boris Klein (Université Lyon II) : « Les lieux et les formes de la transmission des savoirs au sein des universités protestantes allemandes dans la seconde moitié du XVII^e siècle »

15 mai 2012. – Séance reportée au 12 juin

12 juin 2012. – *Primaire, secondaire, supérieur : ruptures et continuités des ordres d'enseignement*

- André Chervel (IFÉ/SHE) : « L'enseignement secondaire et les facultés des lettres au XIX^e siècle »
- Renaud d'Enfert (ENS Lyon-IFÉ/SHE) : « Points de contacts et porosités entre les ordres d'enseignement. Le cas des mathématiques »