Journée d'étude du séminaire d'histoire de l'enseignement scientifique

L'enseignement scientifique de 1945 à 1960 : en attendant la réforme

23 mars 2007

École normale supérieure, 29 rue d'Ulm, 75005 Paris (RER : Luxembourg)

Salle Jules Ferry

Cette journée est co-organisée par le Groupe d'histoire et de diffusion des sciences d'Orsay (GHDSO-Université Paris XI), le Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation (CERSE-Université Caen Basse-Normandie) et le Service d'histoire de l'éducation (SHE-INRP/ENS).

Matin : Aspects institutionnels et contexte international (9 heures 15 -12 heures 30)

Introduction (Renaud D'ENFERT)

André ROBERT (Université Lyon II). — La Quatrième République et l'Éducation nationale : le changement sans la réforme.

Jean-Michel CHAPOULIE (Université Paris I). — Réorganisations institutionnelles et croissance de la scolarisation post-obligatoire, 1936-1962.

11 heures 20 : Pause

Hélène GISPERT (Université Paris XI). — Des dynamiques internationales : les cas des mathématiques et de la physique.

Après-midi : Enjeux disciplinaires (14 heures-17 heures 30)

Président de séance : Fabien LOCHER (Service d'histoire de l'éducation INRP/ENS)

14 heures : ***La fin de la dualité scolaire ? Le point de vue des acteurs***

Renaud D'ENFERT (IUFM Versailles). — Rénover, développer l'enseignement mathématique : quelques tendances (années 1950).

Clémence CARDON-QUINT (Université Rennes II). — Professeur de lettres ou professeur de français ? Les enjeux pédagogiques de la mise en place du cursus de lettres modernes.

Jean LAMOURE (ENS Cachan). — *Technique-Art-Science*, 1944-1955 : entre pédagogie et disciplines.

Michaël ATTALI (Université Grenoble I) et Jean Saint-MARTIN (Université Lyon I). — Une EPS balbutiante : entre réformes institutionnelles et débats professionnels (1945-1958).

15 heures 30 : Pause

15 heures 45 : ***Contenus et méthodes : pour un renouvellement pédagogique ?***

Pierre KAHN (IUFM Basse-Normandie). — L'enseignement des sciences à l'école primaire après 1954.

Muriel GUEDJ (IUFM Montpellier). — Leçons de physique et manuels de sciences : entre le dire et le faire.

Marie-France BISHOP (IUFM Nord-Pas-de-Calais). — L'enseignement du français à l'école primaire entre 1945 et 1960 : une question de méthode.

Pierre SAVATON (IUFM Basse-Normandie). — Des sciences de l'observation aux sciences expérimentales : les sciences naturelles entre 1945 et 1960.

17 heures 15 : Conclusions (Fabien LOCHER)

La participation à cette journée d'étude est libre et sans frais

Contacts : Renaud d'Enfert (denfert@inrp.fr), Hélène Gispert, (helene.gispert@u-psud.fr), Pierre Kahn (kahnpi@wanadoo.fr), Fabien Locher (fabienlocher@neuf.fr).